



# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินการงาน แผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ งานแผนงานโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานตามที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ รวบรวมผลการจัดโครงการตามแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งหวังให้โครงการ/กิจกรรมได้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู และเกิดผลดีต่อโรงเรียนสูงสุด ซึ่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ และหวังว่าเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา วางแผนการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรในองค์กร ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อสนับสนุนโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาต่อไป

และในโอกาสนี้ โรงเรียนปทุมพิทยาคม ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

งานแผนงานโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9
ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	19
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	33
ส่วนที่ 5 สรุปอภิปรายผล	46
ภาคผนวก	
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	48
1. ด้านสถานศึกษา/องค์กร	
2. ด้านผู้เรียน	
3. ด้านครู /บุคลากร	
4. ด้านการพัฒนาสถานศึกษา	

# ส่วนที่ 1

# บริบททั่วไป

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

**1.1.1 ชื่อโรงเรียน** ปทุมพิทยาคม ที่ตั้งอยู่เลขที่ 279 หมู่ 3 ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สหวิทยาเขตที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โทร 045-244283 โทรสาร 045-241536, 250588 e-mail : pathumpit@pathumpit.ac.th website : www.pathumpit.ac.th เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 73 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลปทุม ตำบลกุดลาด และตำบลไร่น้อย

#### 1.1.2 ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 279 ถนนสมเด็จ ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ก่อตั้งขึ้นโดยสภาตำบลกุดลาด ร่วมกับข้าราชการพ่อค้าและประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งมีความเห็นตรงกันว่าควรจะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ประกอบกับมีที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ทำเลเลี้ยงสัตว์บริเวณดงห้องแห่ จำนวน 798 ไร่ สามารถ ที่จะจัดสรรเป็นที่ ก่อสร้างได้ คณะบุคคลดังกล่าวจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียน ได้ ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา และตั้งชื่อว่า โรงเรียนปทุมพิทยาคม กำหนดพื้นที่ใน การก่อสร้างโรงเรียน 50 ไร่ บนที่ดินสาธารณประโยชน์ ทำเลเลี้ยงสัตว์ดงห้องแห่ ซึ่งเดิมเป็นสนามยิงปืน ของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2519 โดยมี ร.ต.ชัย ทวี เดชพล รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียน 52 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน แต่ยังไม่มียาการเรียน จึงได้ไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนกุดลาด วันที่ 9 กรกฎาคม 2519 กรมสามัญ ศึกษาได้อนุมัติการจัดตั้งโรงเรียนปทุมพิทยาคมซึ่งนับเป็นวันสถาปนาโรงเรียนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และ ในภาคเรียนที่ 2 ปี พ.ศ. 2519 ก็ได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนในปัจจุบัน หลังจากสร้างอาคารชั่วคราว เรียบร้อยแล้วเดือนสิงหาคม 2519 จังหวัดอุบลราชธานี จึงได้จัดหาครูของกรมสามัญศึกษา มาช่วยราชการ เดือนพฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรอัตราครูมาให้ และสอบคัดเลือกได้นางสำอางค์ คอ แก้ววุฒิ พ.ม. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จึงได้เรียกตัว นายเปลี่ยน ศิริรังสรรค์ กลับไปทำ การสอนที่โรงเรียนบ้านผาแก้วตามเดิม ปีการศึกษา 2519 มีนักเรียนชาย-หญิง จำนวน 52 คน โดยมี ร.ต.ชัยทวี เดชพล รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก นางสาวพัชรินทร์ วัชรินทร์กร และ นางสาวสำอางค์ คอแก้ว เป็นครูประจำชั้น

ปีการศึกษา 2520 นายวิเชียร วรรณพงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ดำรง ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในปีการศึกษา 2521 และ 2524 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2522 โรงเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนสายการบริหารเป็นโรงเรียนสังกัดจังหวัด และได้ขยายพื้นที่ของโรงเรียนเป็น 73 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา มาจนปัจจุบัน

- ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย ทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2524
- ปีการศึกษา 2526 อำเภอเมืองอุบลราชธานี กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงเขตตำบล  
กุดลาดและตำบลปทุม โรงเรียนปทุมพิทยาคม อยู่ในเขตตำบลปทุมแต่นั้นมา
- ปีการศึกษา 2527 นายอรรงค์ แพรนิมิตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2531 นายประดิษฐ์ ศรีวรรมาศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2534 นายพิชัย มุขสมบัติ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2535 นายเจริญ ช่างชิง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2537 นายพงศ์ศักดิ์ คุณเรือง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2543 นายวิชัย ศิริบุรณ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2544 ได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
- ปีการศึกษา 2546 นายวิโรจน์ ดวงมาลา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2549 นายสินสมุทร บุตรภักดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2551 ได้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ปีการศึกษา 2554 นายวีรพล สารรัตน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2556 นายสำเร็จ ธงศรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2558 นายวสันต์ มรกตเขียว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2561 นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

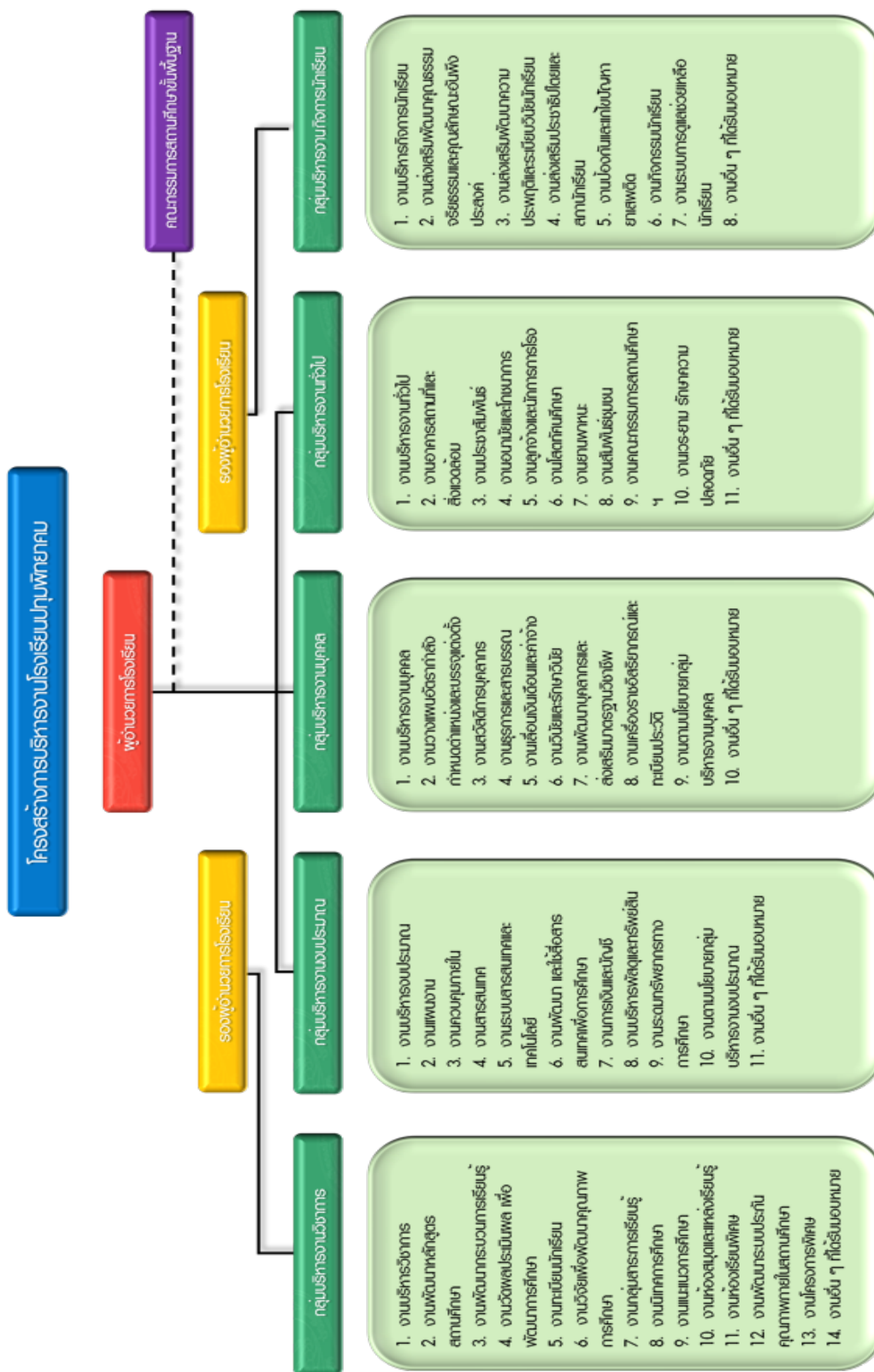


เป็นรูปมือชูคบเพลิงบนดอกบัว

หมายถึง สถาบันที่ประสพแสงสว่างแห่งปัญญาของจังหวัดอุบลราชธานี

สัญลักษณ์	“รูปมือชูคบเพลิงบนดอกบัว”
คติพจน์	“นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	“อตตานํ ทมยนฺติ ปณฺทิตา “บัณฑิตย่อมฝึกตน”
ชื่อย่อโรงเรียน	ป.พ.
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ชมพู
ความหมายสีประจำโรงเรียน	สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความร่าเริงแจ่มใส สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ความสมัครสมาน
จุดเด่น	“ดนตรีดี กีฬาเด่น”
คำขวัญโรงเรียน	“เรียนดี มีศีลธรรม นำสังคม”
พระพุทธรูปประจำ	“ พระพุทธมงคลอุบลรังสี ”
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยิ้มไหว้ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”
สมรรถนะของโรงเรียน	1.การพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. การสืบเสาะหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 3. การจัดการเรียนรู้ 4. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 5. ความร่วมแรงร่วมใจ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“ต้นอินทนิล” (ต้นตะแบก)

1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



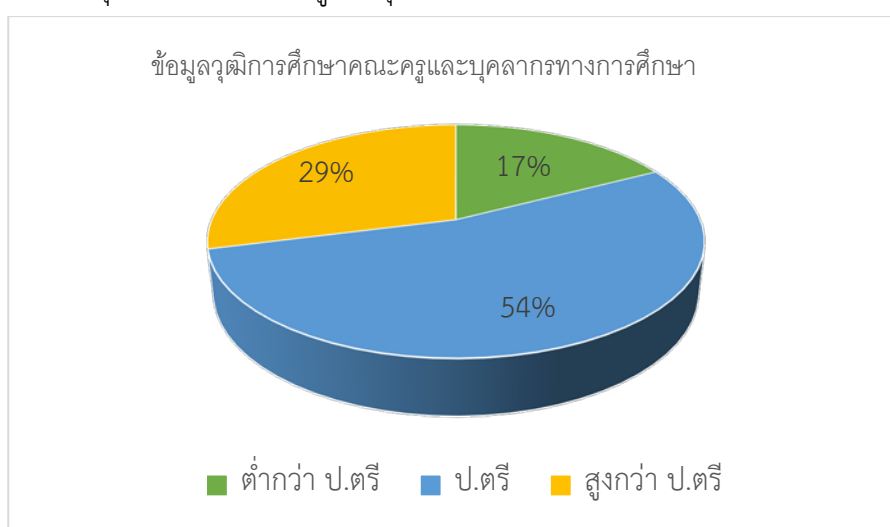


### 1.3 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

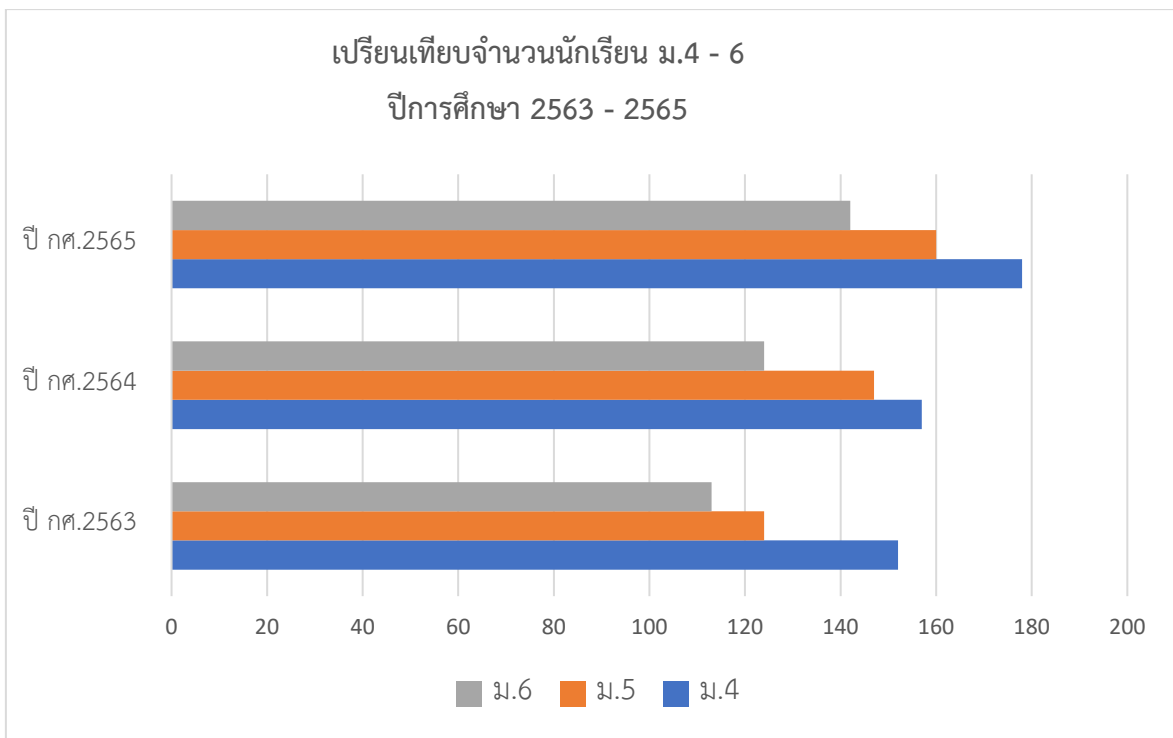
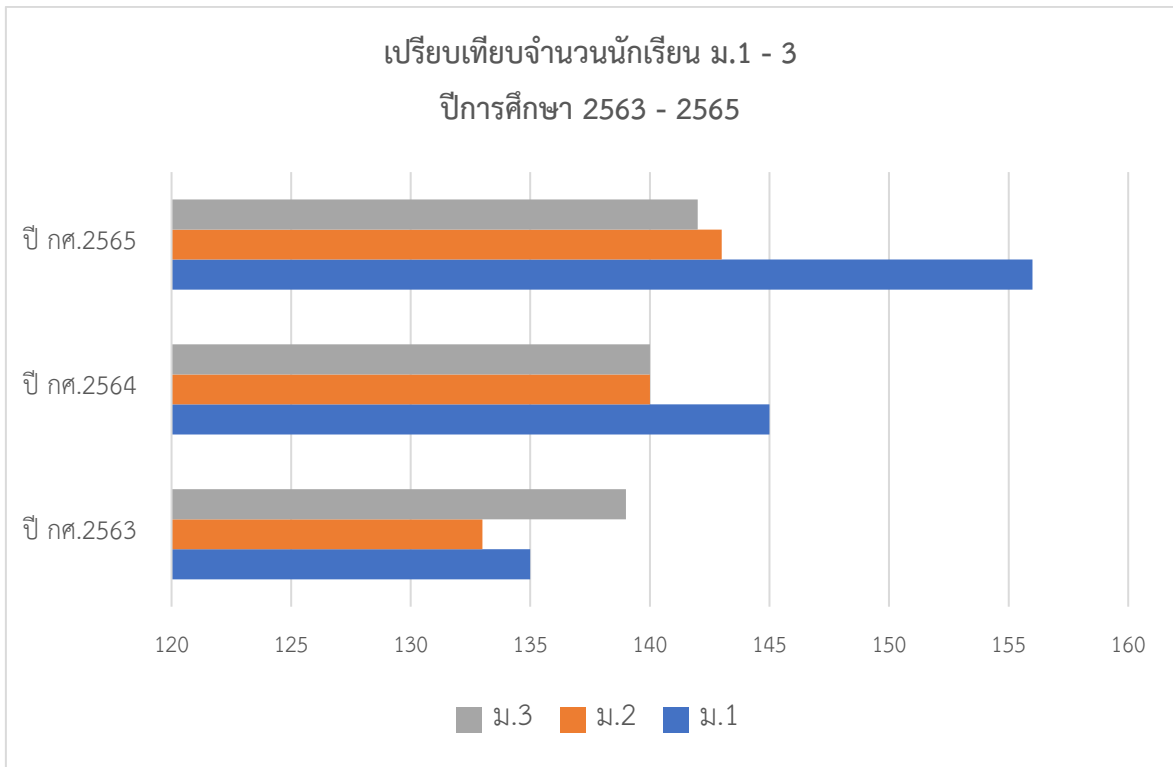
#### 1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน(คน) ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (นับก่อนเป็นผู้บริหาร)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	50	27
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	49	20
ครูประจำการ	8	33	-	25	16	50	25
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	29	2
ครูอัตราจ้าง สายการสอน	4	6	-	10	-	27	3
ลูกจ้างประจำ	4	-	4	-	-	56	32
ลูกจ้างชั่วคราว	4	4	8	-	-	55	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	-	1	46	9
ครูชาวต่างชาติ	-	1	-	1	-	30	1
รวม	23	46	12	37	20	43.56	13.11

#### 2) วุฒิการศึกษาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



#### 1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565



ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563 ,  
วันที่ 10 มิถุนายน 2564 และวันที่ 10 มิถุนายน 2565โรงเรียนปทุมพิทยาคม

### 1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ห่างจากตัวเมืองอุบลราชธานี ประมาณ 5 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 10.50 ตารางกิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท

สภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชน ตั้งอยู่บริเวณที่ห้วยวังนอง ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของชุมชนไหลอ้อมชุมชนมาทางทิศตะวันตกมาบรรจบกับแม่น้ำมูล ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ดอนและลาดเอียงลงไปทางทิศใต้ ซึ่งบรรจบกับแม่น้ำมูล

#### เขตติดต่อของชุมชนตำบลปทุม

ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม มีเขตติดต่อกับชุมชนใกล้เคียง ดังนี้ คือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลไร่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	แม่น้ำมูล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลกุดลาด อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

**การคมนาคม** ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง มีถนนสมเด็จเป็นถนนสายหลักติดต่อกับตัวจังหวัดและอำเภอตาลสุม ในการติดต่อกันระหว่างหมู่บ้าน มีถนนคอนกรีตเป็นส่วนมาก ซึ่งมีความสะดวกสบายในการสัญจรไปมา

**ประชากร** ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม มี 12 หมู่บ้าน มีจำนวนครอบครัว 3,387 ครอบครัว ประชากร 10,368 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่ที่ 3 บ้านดงห้องแห่ และชุมชนหมู่ที่ 4 บ้านโนนสมบูรณ์

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เนื่องจากยากจนและได้รับการศึกษาถึงระดับมัธยมเป็นส่วนใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีลอยกระทง ตำบลปทุม งานบุญมหาชาติ วัดมงคลโกวิทาราม งานบุญมหาชาติ วัดใหม่ประชาสรรค์ ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีทั้งข้าราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป เครื่องปั้นดินเผา เกษตรกรรม และส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 5,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5.03 คน

# ส่วนที่ 2

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

โรงเรียนปทุมพิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของ โรงเรียนโดยการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนปทุมพิทยาคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและสอดคล้องกับภาระงาน ทั้งในระดับประเทศและเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการ ซึ่งสะท้อนสถานภาพของการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณต่อไปของโรงเรียนได้อย่างครอบคลุม และชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถพัฒนาการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตอบตัวชี้วัดได้ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

### 1.สรุปประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนปทุมพิทยาคม (SWOT Analysis)

##### วิเคราะห์บริบทโรงเรียนปทุมพิทยาคม

##### (SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก	
7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</p> <p>9. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน</p> <p>10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย</p> <p>11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม</p> <p>12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง</p> <p>13. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>14. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>15. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม</p> <p>16. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>17. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>18. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>19. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>20. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>21. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p>	<p>6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด</p> <p>7. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>8. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>9. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>10. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง</p> <p>11. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</p> <p>12. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>13. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>14. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>15. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>16. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>17. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p>

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
**(SWOT) สภาพภายใน**

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</li> <li>2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>5. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</li> <li>6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้</li> <li>7. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>8. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน</li> <li>10. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้</li> <li>11. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</li> <li>2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ</li> <li>3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน</li> <li>4. นักเรียนบางส่วนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายน้อย</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ</li> <li>6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</li> <li>7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น</li> <li>8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ</li> <li>9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว</li> <li>10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</li> <li>12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง</li> <li>13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ</li> </ol>

## 2. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขตอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยมหลัก สมรรถนะของโรงเรียน ดังนี้

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

จัดการศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา พัฒนาส่งเสริมความรู้สามารถทางเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

### พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
2. จัดการศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลและการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำกระบวนการวิจัยวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. บริหาร จัดการ ให้มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ กิจกรรม กระบวนการ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. พัฒนางค์กรเพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goal)

เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ พร้อมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล

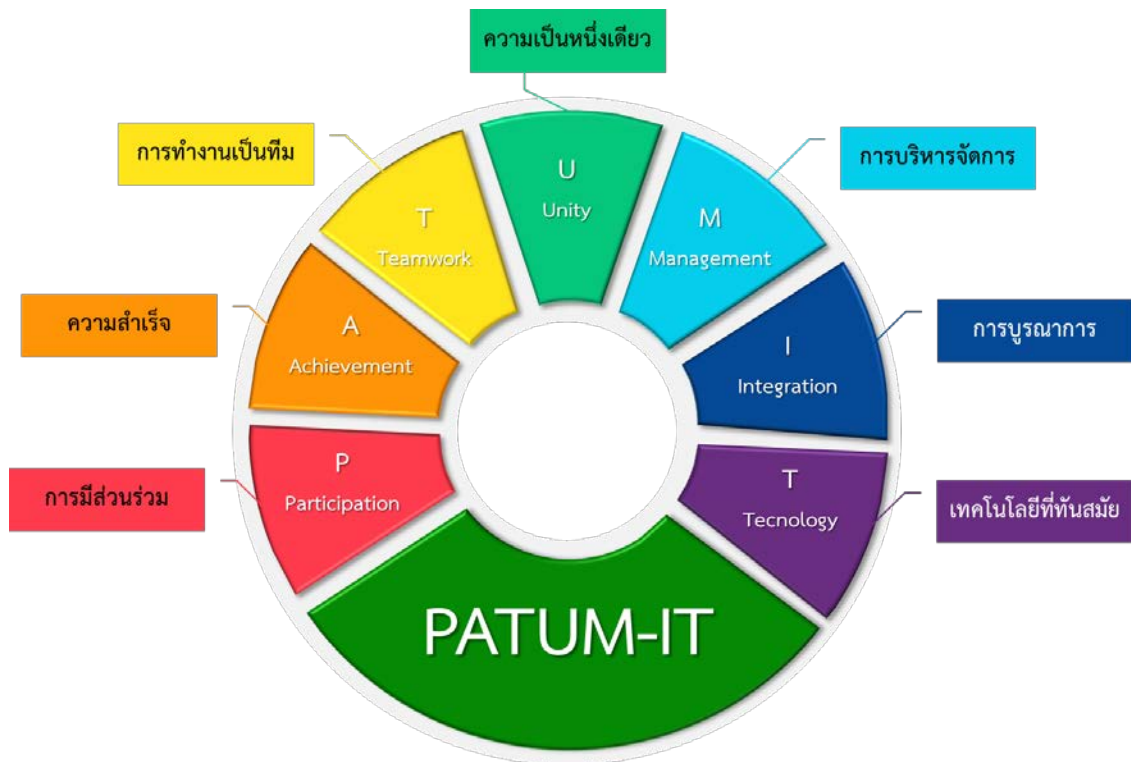


ค่านิยมของโรงเรียน

“ PATUM – I T ”

P – Participation การมีส่วนร่วม  
 T – Teamwork การทำงานเป็นทีม  
 M – Management การบริหารจัดการ  
 T – Tecnology เทคโนโลยีที่ทันสมัย

A – Achievement ความสำเร็จ  
 U – Unity ความเป็นหนึ่งเดียว  
 I – Integration การบูรณาการ



### สมรรถนะของโรงเรียน

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Caring & Developing Others) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ทำงานเป็นทีม โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ตลอดจนถึงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาต่างประเทศ
2. การสืบเสาะหาข้อมูลโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Seeking) ที่มีความทันสมัย ซึ่งโรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องศูนย์ประจำกลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียน
3. การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินการ
4. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) โรงเรียนมีการจัดทำโครงการประกันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในแต่ละด้านตามความสามารถของผู้เรียน
5. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) ครู บุคลากรและนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทุกอย่างในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

### ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพและการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เป็นเอกภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน ศึกษา วิจัยบริบทของชุมชนและความต้องการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ของสังคม และนโยบายการศึกษาชาติ
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัลภาษาอังกฤษ มาใช้ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการสอนและงานในหน้าที่
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาและสร้างโอกาสทางการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และนโยบายการศึกษาชาติ
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

### นโยบายพัฒนาของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

**นโยบายที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาระบบการดูแลด้านความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี** ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

**นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การแข่งขัน พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพ** การเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และพัฒนาความเป็นสากล ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา

**นโยบายที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัล** ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และปฏิบัติหน้าที่สร้างเครือข่ายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิจัยและนำผลวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรู้คณิตศาสตร์ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ นำมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

**นโยบายที่ 4 จัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่คุณภาพและ** ประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. เสริมสร้างความมั่นคง และจัดการให้บริการการศึกษาภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. พัฒนาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา การแข่งขันทางการศึกษา และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และชาติ
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ศึกษา วิจัย นำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
4. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
5. สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล
6. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. จัดให้บริการการศึกษาภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ 5 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเข้าถึงและแข่งขันทางการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพและเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาสูงขึ้น
3. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบ การศึกษาแห่งชาติให้สูงขึ้น
4. พัฒนาคูณภาพการศึกษานบนพื้นฐานการวิจัยมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยบุคลากรทางการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
5. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามนโยบาย ส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและความรุนแรง สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
6. สถานศึกษาบริหารจัดการเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

# ส่วนที่ 3

## วิธีการดำเนินงาน

## 1. วิธีดำเนินการ

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ปี 2563 – 2566) ที่ครอบคลุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป และงบรายได้สถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรร สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกฝ่าย/หมวด/งาน มีการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

## 2. การจัดสรรงบประมาณ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามภารกิจ และสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนปทุมพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1** แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เงินอุดหนุนรายหัว หมวดค่าเล่าเรียน จัดสรรให้ผู้เรียนตามอัตราค่าใช้จ่ายรายหัว ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณวงเงิน **3,245,700 บาท (สามล้านสองแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)** เป็นงบประมาณที่ใช้บริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งต้องดูแลนักเรียนให้มีการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งนี้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณ 5 ฝ่าย ทั้งกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป ค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน เพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภาระงาน ประกอบด้วย ความจำเป็นพื้นฐาน ภาระงาน ผลการปฏิบัติงาน คุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

**ส่วนที่ 2** แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ วงเงิน **813,570 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)** กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อติดตามการเรียนทางไกลและเรียนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID

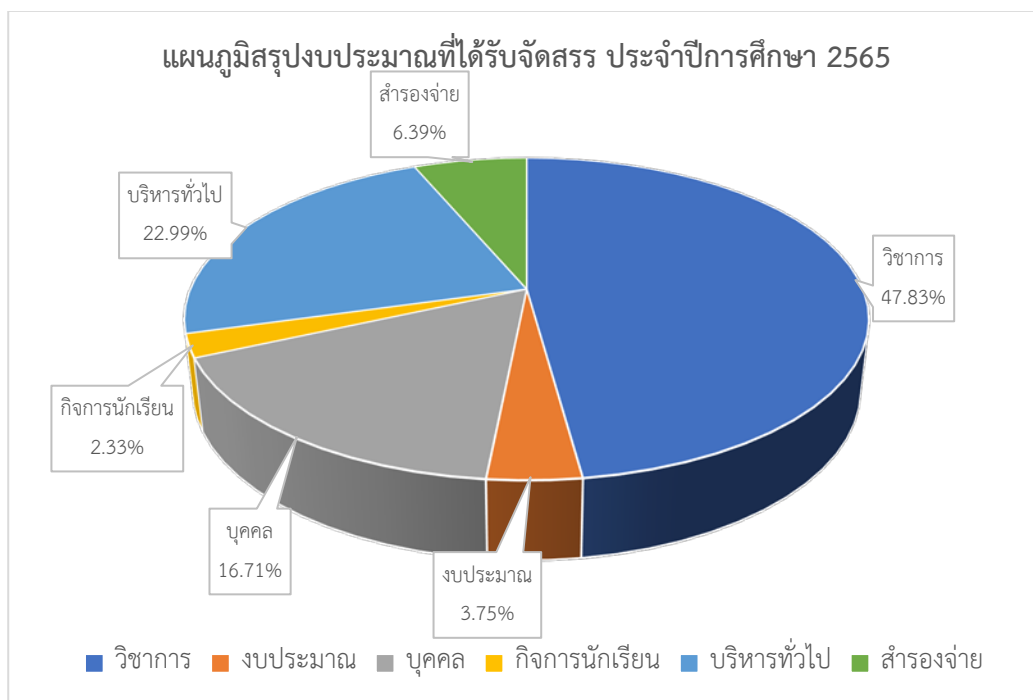
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แบ่งเป็นห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตารางงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2565  
( เงินอุดหนุนทั่วไป และรายได้สถานศึกษา )

ตารางแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565						
แผนงานกลุ่มบริหารงาน	อุดหนุนทั่วไป		รายได้สถานศึกษา		รวมเงิน	ร้อยละ
	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียนพิเศษ		
วิชาการ	1,070,000	934,190	688,800	587,400	3,280,390	47.83
งบประมาณ	21,130		236,000		257,130	3.75
บุคคล	240,000		620,000	286,200	1,146,200	16.71
กิจการนักเรียน	100,000			60,000	160,000	2.33
บริหารทั่วไป	1,490,000			87,000	1,577,000	22.99
สำรองจ่าย	324,570			113,400	437,970	6.39
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,245,700</b>	<b>934,190</b>	<b>1,544,800</b>	<b>1,134,000</b>	<b>6,858,690</b>	<b>100.00</b>

แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มงาน  
ประจำปีการศึกษา 2565

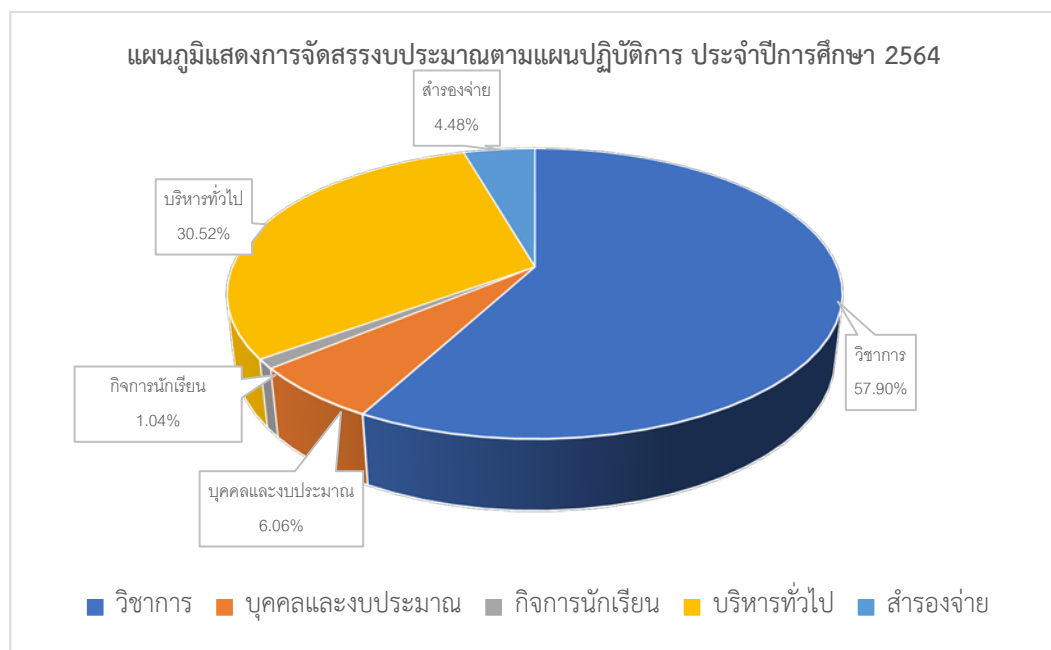


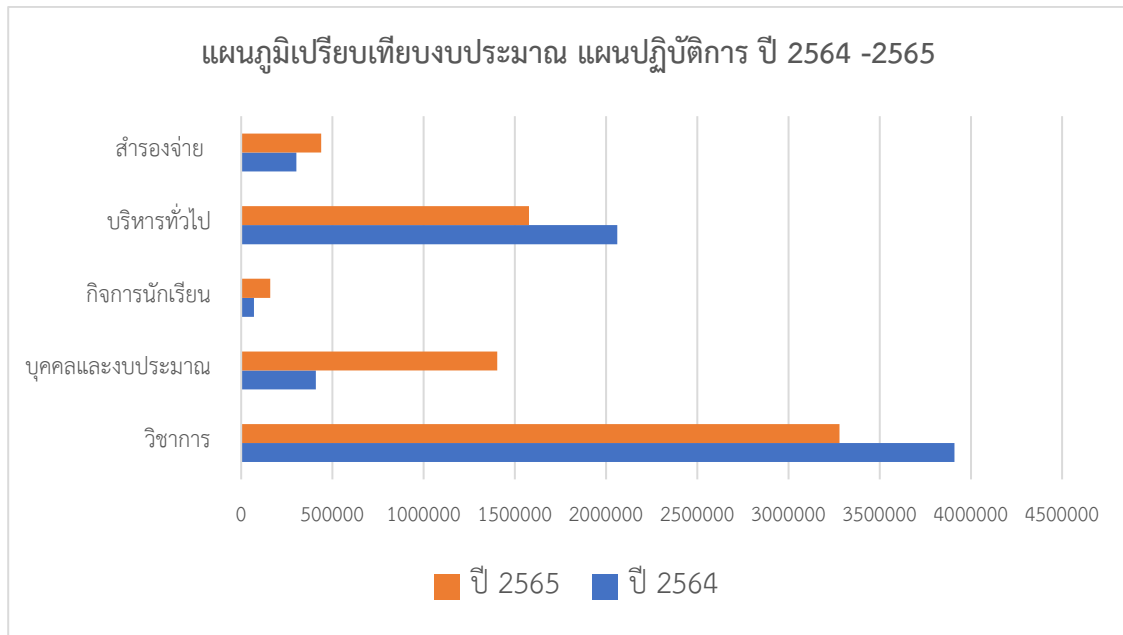


ปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับการจัดสรร งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป และเงินรายได้สถานศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 6,754,523 บาท จำแนกได้ดังนี้

1. งบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,924,123 บาท
2. งบรายได้สถานศึกษา 2,054,000 บาท

แผนงานกลุ่ม บริหารงาน	อุดหนุนทั่วไป		รายได้สถานศึกษา		รวมเงิน	ร้อยละ
	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน พิเศษ		
วิชาการ	957,680	898,923	974,000	1,080,000	3,910,603	57.896
บุคคลและ งบประมาณ	215,000		194,400		409,400	6.061
กิจการนักเรียน	70,000				70,000	1.036
บริหารทั่วไป	1,480,000		582,000		2,062,000	30.528
สำรองจ่าย	302,520				302,520	4.479
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,025,200</b>	<b>898,923</b>	<b>1,750,400</b>	<b>1,080,000</b>	<b>6,754,523</b>	<b>100.00</b>





แผนภูมิ : แสดงการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 – 2565

ที่มา : รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนปทุมพิทยาคม ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565

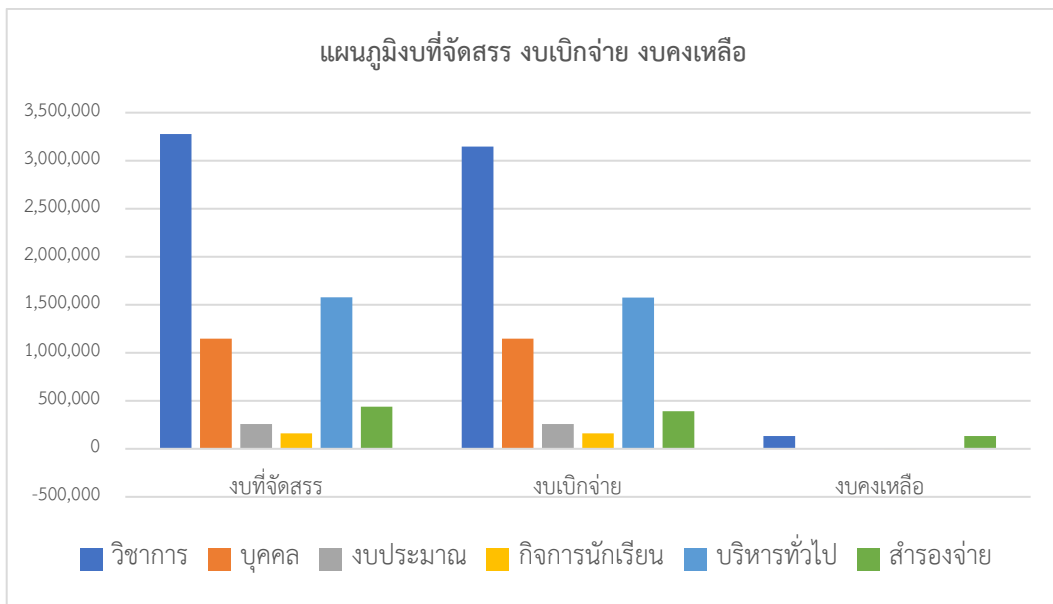


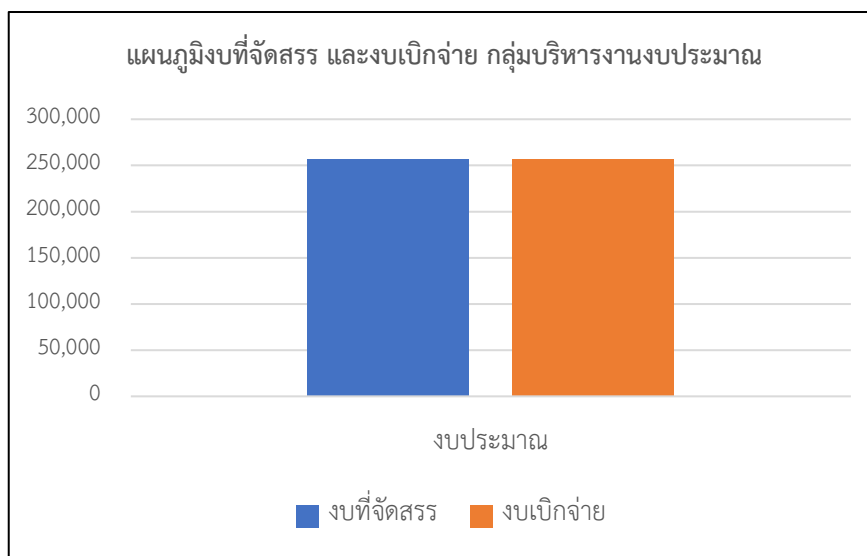
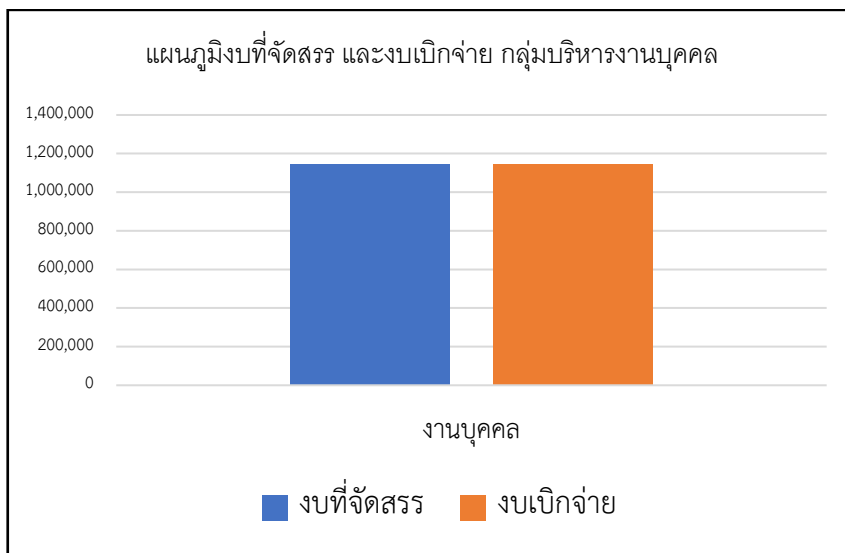
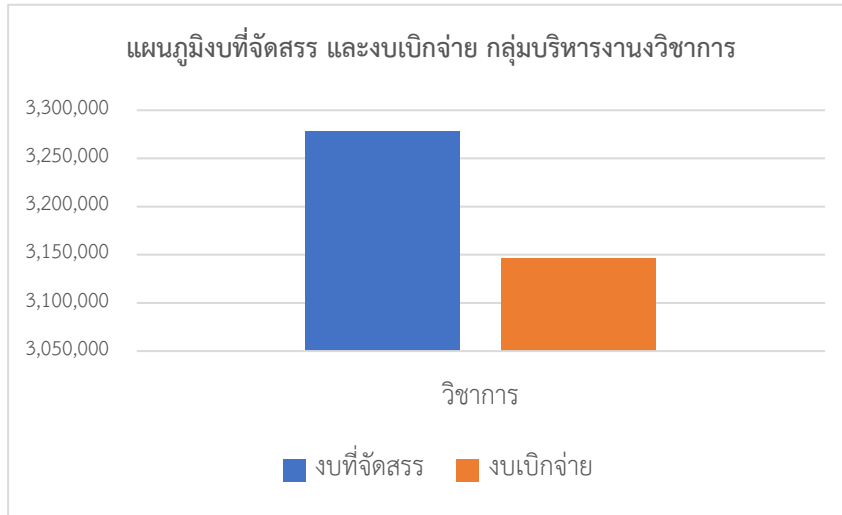
สรุปผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการ ประจำปี2565													
1. เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ													
2. เงินรายได้สถานศึกษา													
ที่	กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน						เงินรายได้ห้องเรียน					
		งบค่าจัดการเรียนการสอน			งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			ห้องเรียนปกติ			ห้องเรียนพิเศษ		
		งบจัดสรร	การเบิกจ่าย	คงเหลือ	งบจัดสรร	การเบิกจ่าย	คงเหลือ	งบจัดสรร	การเบิกจ่าย	คงเหลือ	งบจัดสรร	การเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,068,000	1,101,449	-33,449	934,190	934,190	0	688,800	688,800	0	587,400	455,036	132,364
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	240,000	136,750	103,250				620,000	620,000	0	286,200	286,200	0
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	21,130	20,593	537				236,000	236,000	0			0
4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	100,000	92,372	7,628							60,000	60,160	-160
5	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,490,000	1,500,763	-10,763							87,000	86,150	850
6	สำรองจ่าย 10%	324,570	391,773	-67,203							113,400	66,346	47,054
	เป็นเงิน	3,243,700	3,243,700	0	934,190	934,190	0	1,544,800	1,544,800	0	1,134,000	953,892	180,108

ตารางเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและการเบิกจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

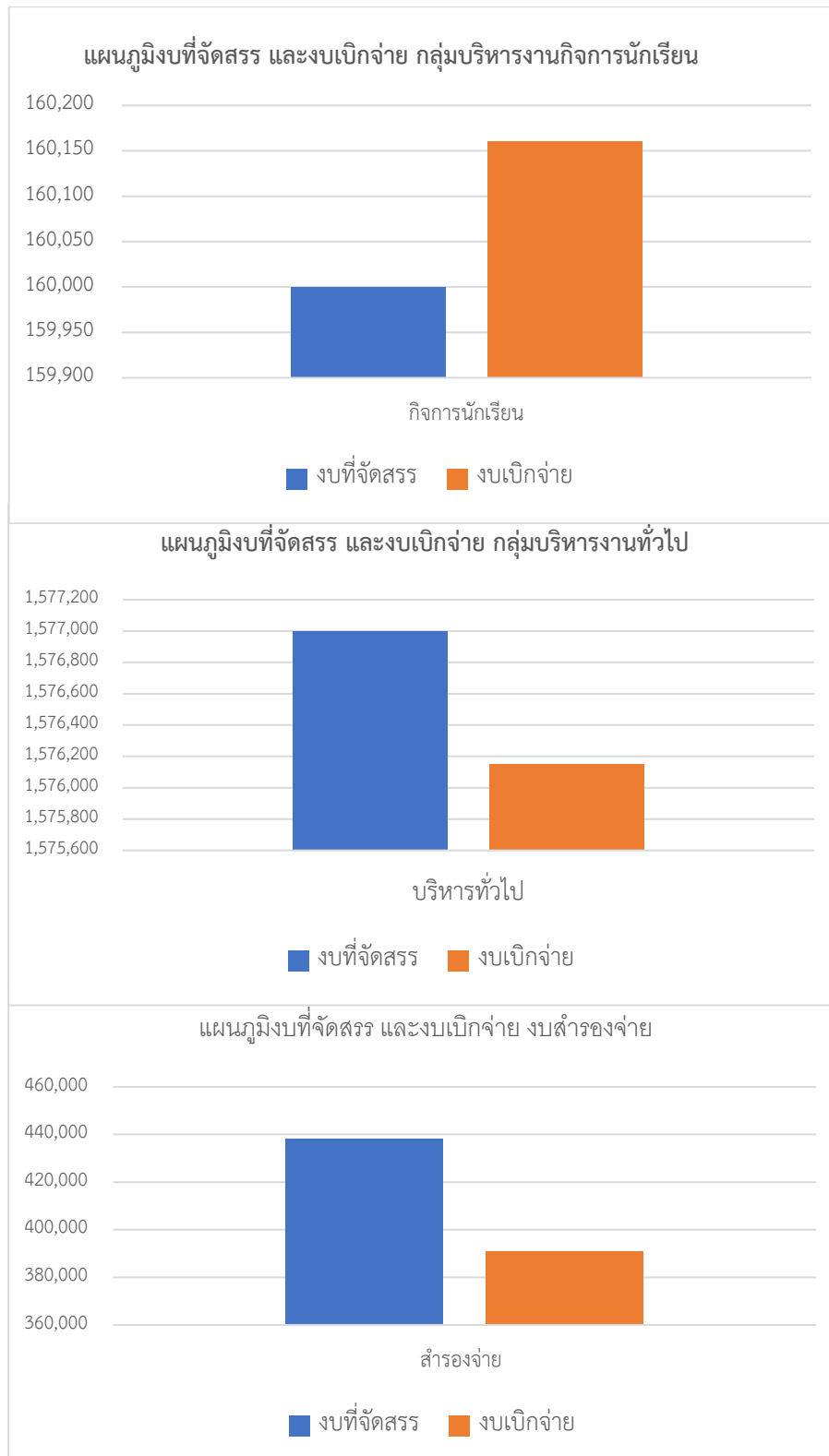
แผนงานกลุ่มบริหารงาน	งบที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2565			ร้อยละของ งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	การเบิกจ่าย ปีการศึกษา 2565			ร้อยละของ งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบคงเหลือ ปีการศึกษา 2565			ร้อยละของ งบประมาณที่ เหลือจ่าย
	งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)		งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)		งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)	
วิชาการ	2,002,190	1,276,200	3,278,390	47.81	2,002,190	1,143,836	3,146,026	47.12	0	132,364	132,364	4.04
บุคคล	240,000	906,200	1,146,200	16.72	240,000	906,200	1,146,200	17.17	0	0	0	0.00
งบประมาณ	21,130	236,000	257,130	3.75	21,130	236,000	257,130	3.85	0	0	0	0.00
กิจการนักเรียน	100,000	60,000	160,000	2.33	100,000	60,160	160,160	2.40	0	-160	-160	0.00
บริหารทั่วไป	1,490,000	87,000	1,577,000	23.00	1,490,000	86,150	1,576,150	23.61	0	850	850	0.06
สำรองจ่าย	324,570	113,400	437,970	6.39	324,570	66,346	390,916	5.86	0	47,054	47,054	10.74
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,177,890</b>	<b>2,678,800</b>	<b>6,856,690</b>	<b>100.00</b>	<b>4,177,890</b>	<b>2,498,692</b>	<b>6,676,582</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>180,108</b>	<b>180,108</b>	<b>2.63</b>











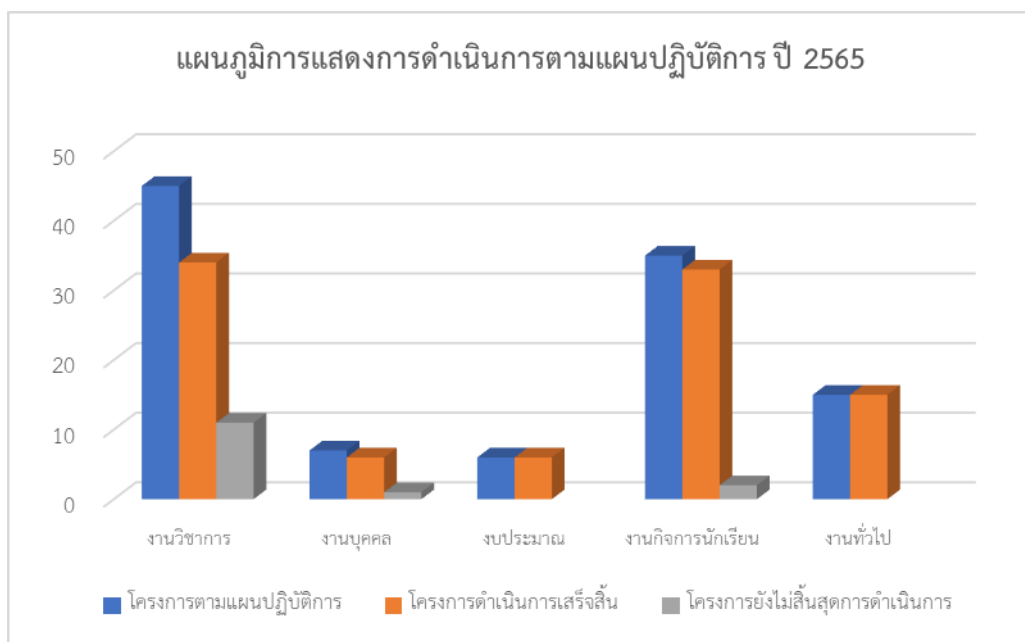
**แผนภูมิ :** แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่รับจัดสรรและเบิกจ่าย งบคงเหลือ ปีการศึกษา 2565  
 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

**ที่มา :** รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนปทุมพิทยาคม ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565

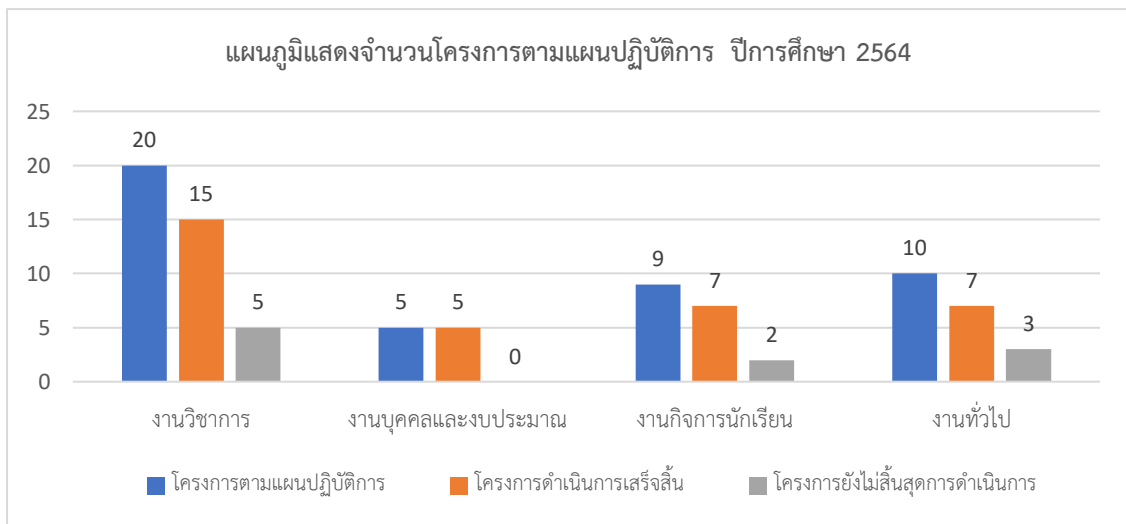


## 3. โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนปทุมพิทยาคม ปีการศึกษา 2564-2565

ตารางแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565								
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น			โครงการยังไม่สิ้นสุดการดำเนินการ		
	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
1.วิชาการ	14	45	14	34	31.48		11	10.19
2.บุคคล	5	7	4	6	5.56	1	1	0.93
3.งบประมาณ	4	6	4	6	5.56			
4.กิจการนักเรียน	8	35	8	33	30.56		2	1.85
5.ทั่วไป	9	15	9	15	13.89			
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>87.04</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12.96</b>

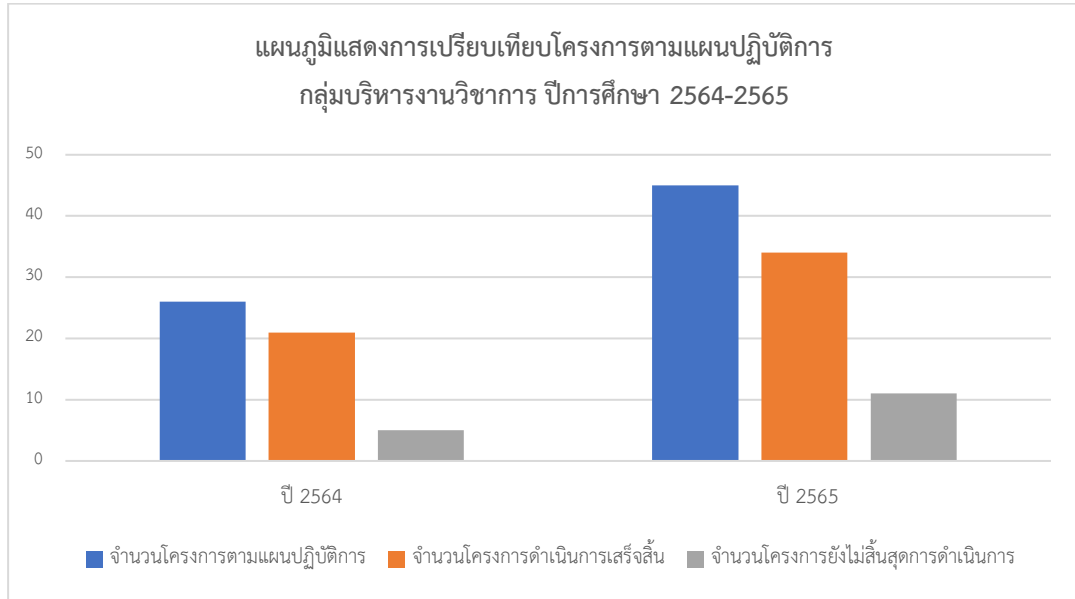


ตารางแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564								
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น			โครงการยังไม่สิ้นสุดการดำเนินการ		
	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
1.วิชาการ	20	26	15	21	75	5	5	25
2.บุคคลและงบประมาณ	5	9	5	9	100	0	0	0
3.กิจการนักเรียน	9	12	7	10	78	2	2	12
4.ทั่วไป	10	17	7	14	70	3	3	30
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>



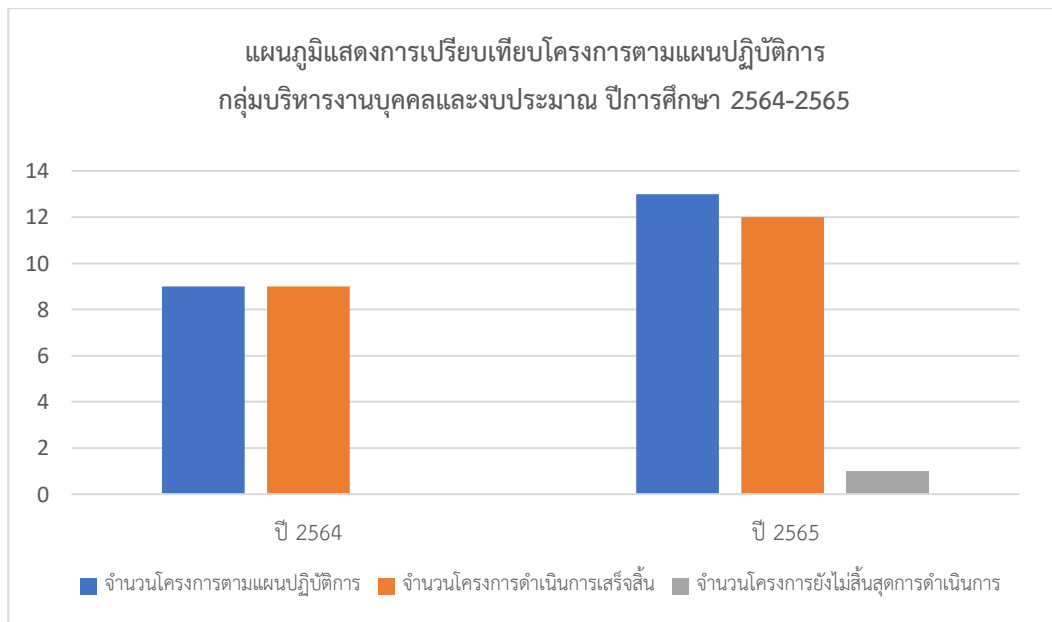
#### 4. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 – 2565

##### 4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ



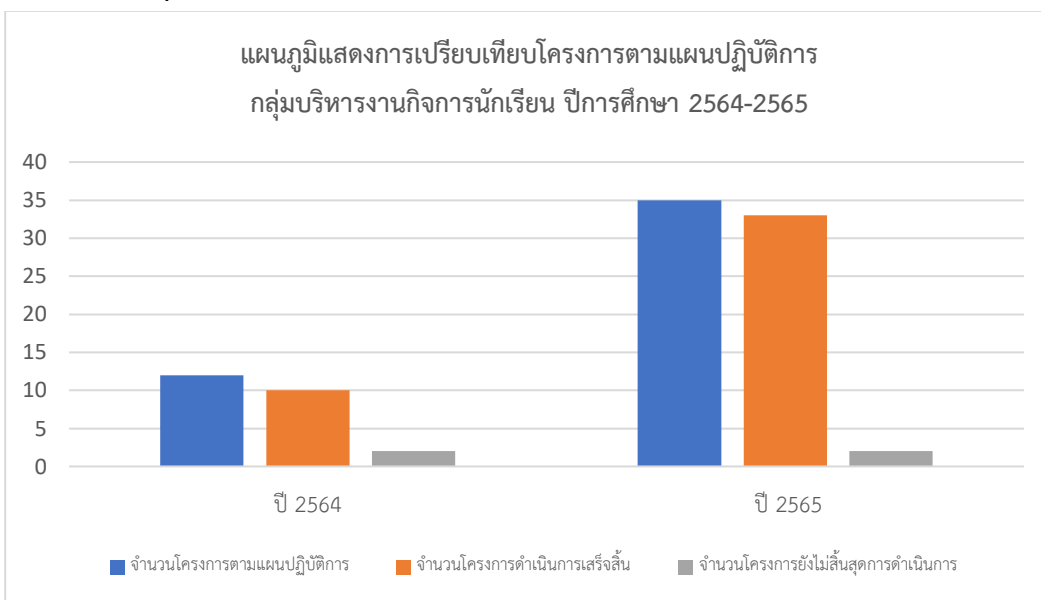
ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 - 2565

##### 4.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



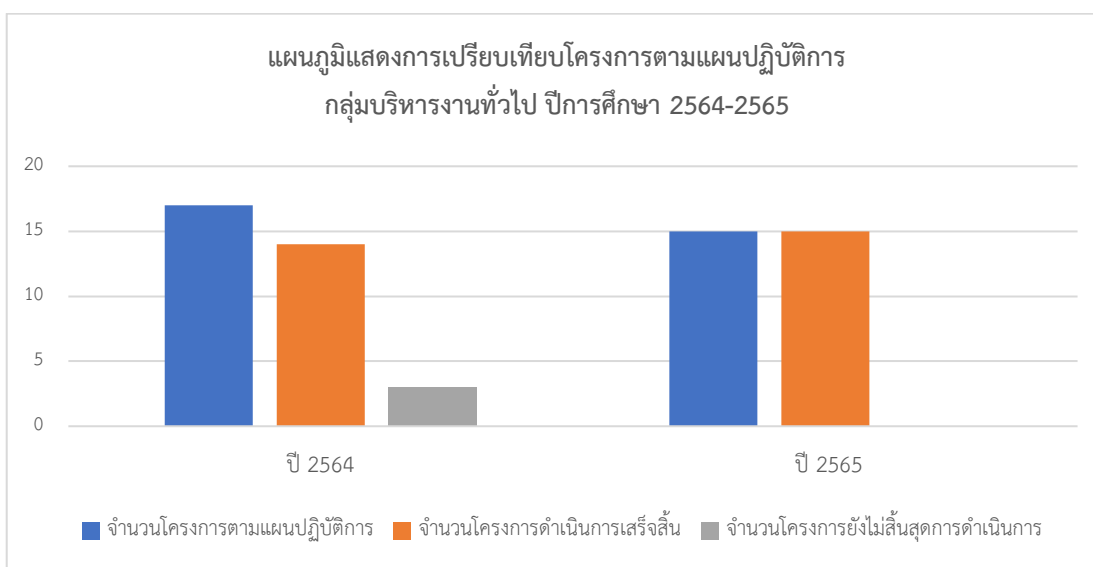
ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 – 2565

### 4.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 - 2565

### 4.4 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป



ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 - 2565

**สรุป** จากแผนภูมิที่ปรากฏ แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

## 5. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีการศึกษา 2565

ดำเนินการบริหาร และควบคุมกิจกรรมให้เกิดกระบวนการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุใน  
แผนงาน/โครงการ ประเมินและรายงานผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้น



# ส่วนที่ 4

## ผลการดำเนินงาน



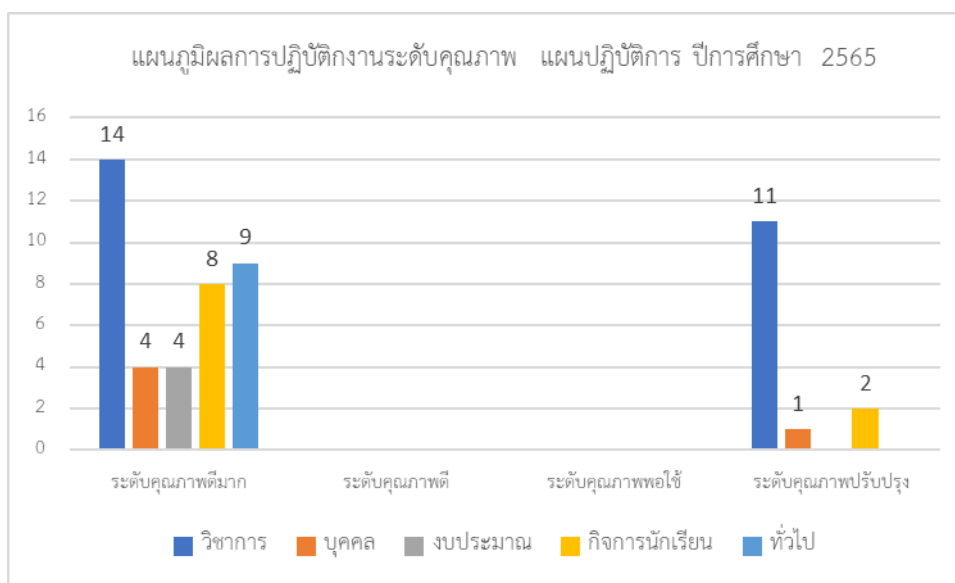
### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง และบริบทภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลดังนี้

#### 1. ด้านความสำเร็จของโครงการ ตามระดับคุณภาพ

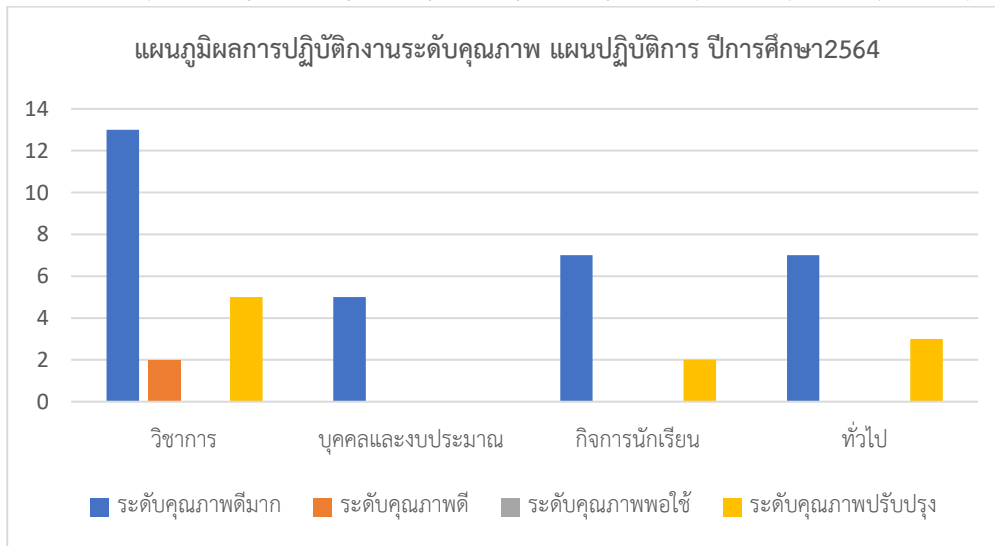
##### 1.1 ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ระดับโรงเรียน

ตารางผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565										
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ							
	โครงการ	กิจกรรม	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
			โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม
1.วิชาการ	14	45	14	34						11
2.บุคคล	5	7	4	6					1	1
3.งบบประมาณ	4	6	4	6						
3.กิจการนักเรียน	8	35	8	33						2
4.ทั่วไป	9	15	9	15						
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>94</b>					<b>1</b>	<b>14</b>
เกณฑ์ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ในแบบประเมิน										
ผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก = 4 ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100										
ผลการปฏิบัติงานระดับดี = 3 ค่าคะแนนที่ได้ 70 - 84										
ผลการปฏิบัติงานระดับพอใช้ = 2 ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 69										
ผลการปฏิบัติงานระดับปรับปรุง = 1 ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60										

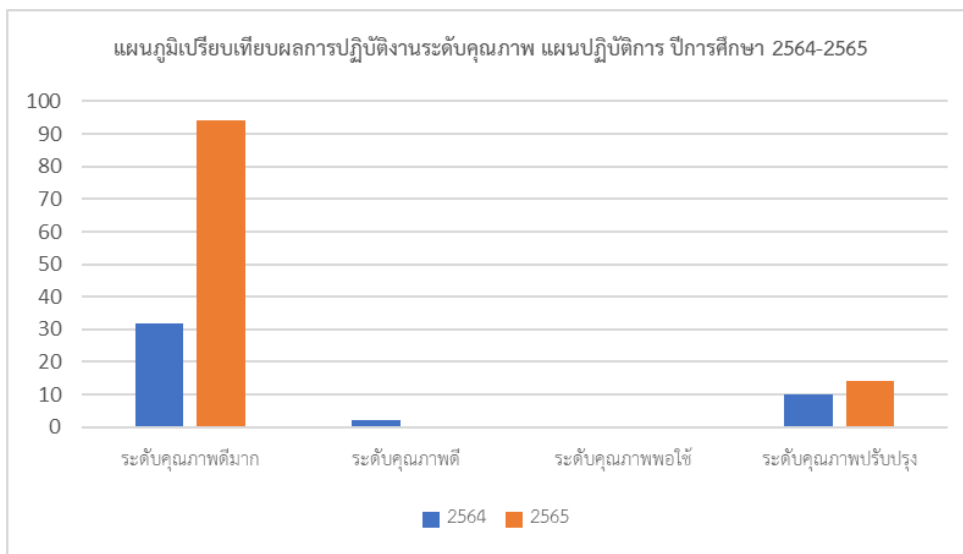


ที่มา : รายงานการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ตารางผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564										
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ							
	โครงการ	กิจกรรม	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
			โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม
1.วิชาการ	20	26	13	19	2	2			5	5
2.บุคคลและงบประมาณ	5	9	5	5						
3.กิจการนักเรียน	9	12	7	10					2	2
4.ทั่วไป	10	17	7	14					3	3
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
เกณฑ์ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ในแบบประเมิน										
ผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก = 4 ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100										
ผลการปฏิบัติงานระดับดี = 3 ค่าคะแนนที่ได้ 70 - 84										
ผลการปฏิบัติงานระดับพอใช้ = 2 ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 69										
ผลการปฏิบัติงานระดับปรับปรุง = 1 ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60										

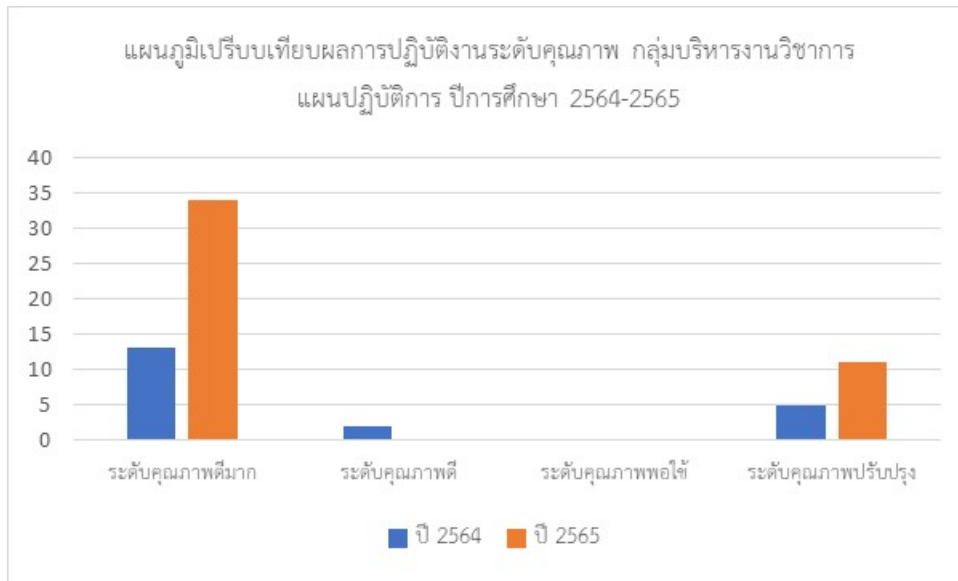


ที่มา : รายงานการประเมินงาน/โครงการแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564



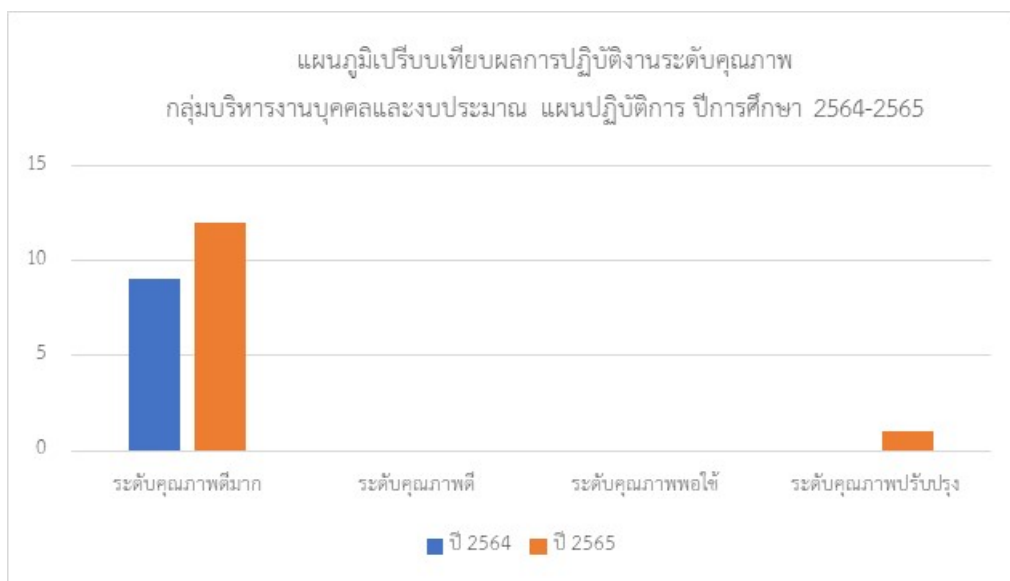
ที่มา : รายงานการประเมินงาน/โครงการแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 - 2565

### 1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ



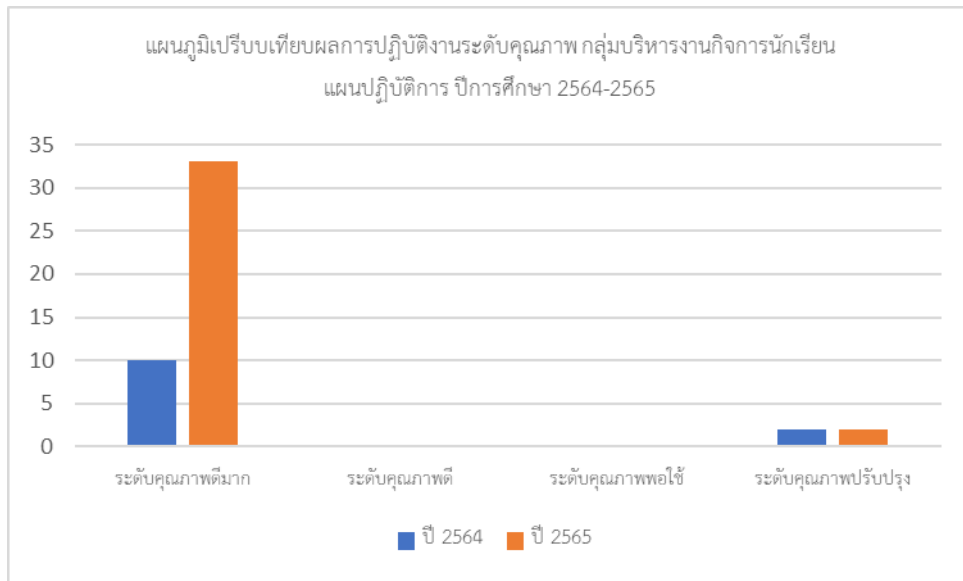
ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564-2565

### 1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



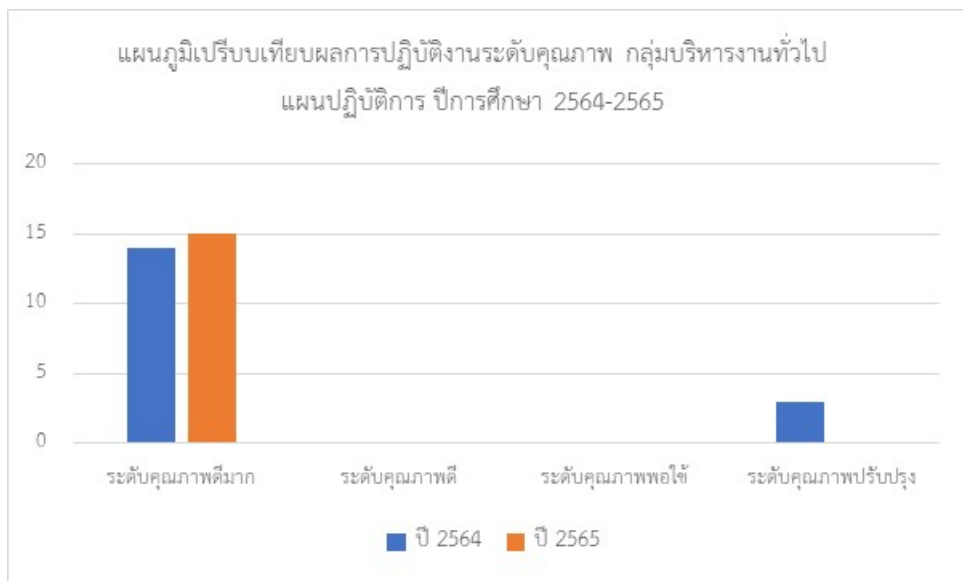
ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564-2565

### 1.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564-2565

### 1.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564-2565

สรุป จากแผนภูมิที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่า การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

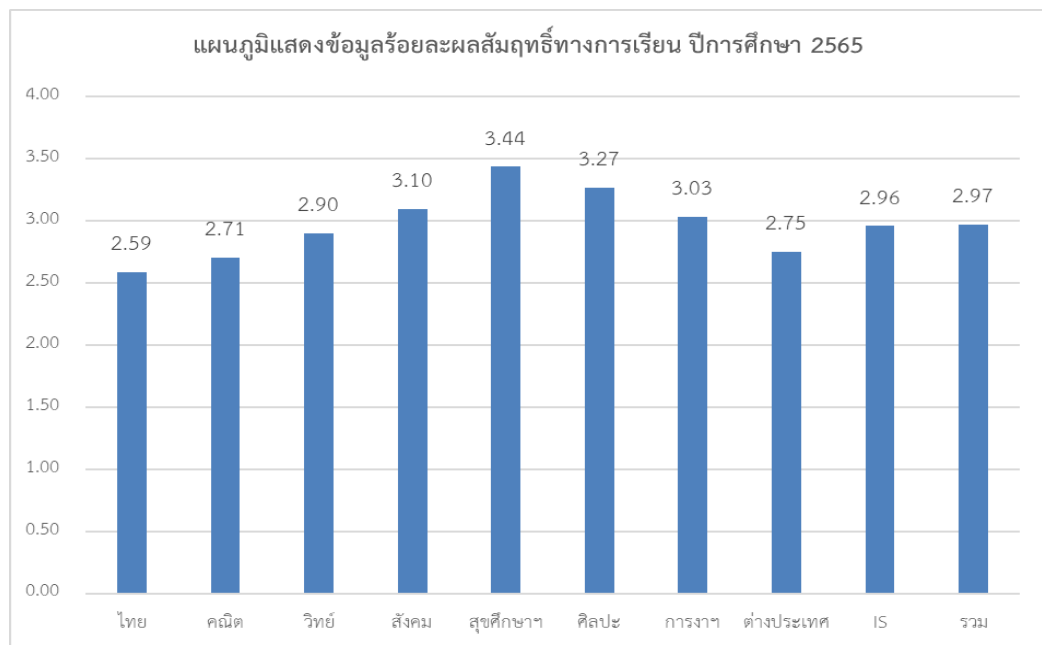
## 2. ด้านคุณภาพการศึกษา

### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

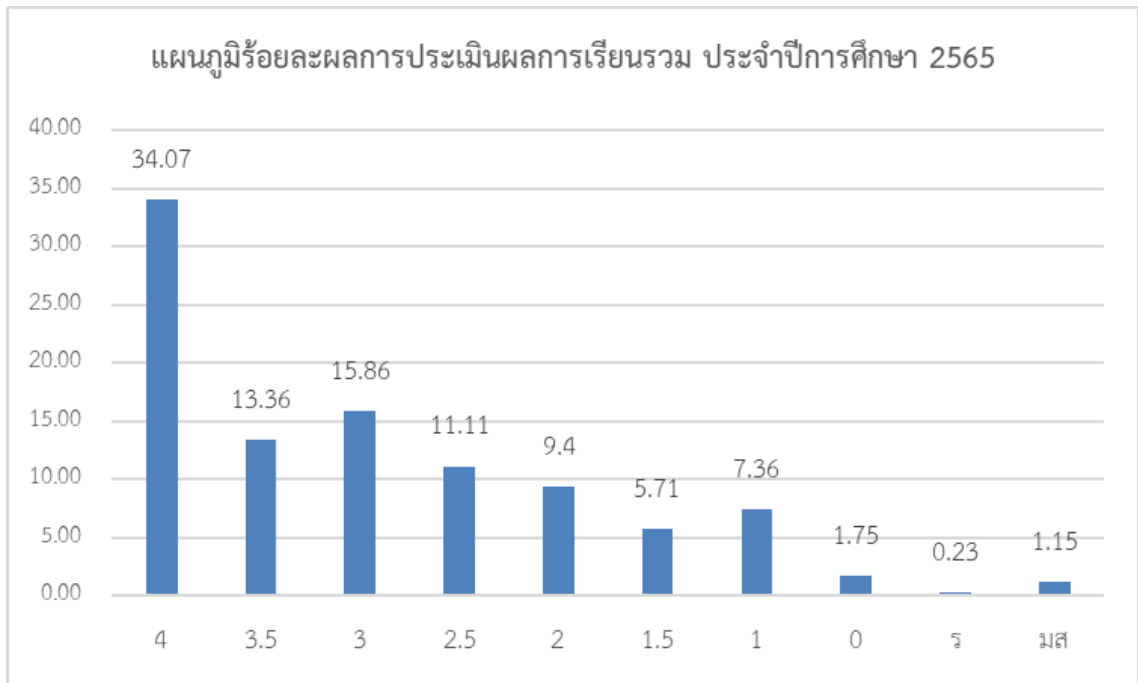
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม สทม.อบอจ

ชั้น	ภาคเรียน ปีการศึกษา	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน										0, ร, มส		ค่าสถิติ		รวม ลงทะเบียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	SD.	
ม.1	ภาค 1/65	156	618	263	385	348	306	168	145	7	10	0	17	0.76	2.87	0.96	2250
	ภาค 2/65	150	610	166	318	232	282	197	286	37	3	35	75	3.46	2.68	1.12	2166
ม.2	ภาค 1/65	136	517	216	287	284	284	181	162	53	3	4	60	3.01	2.72	1.08	1991
	ภาค 2/65	131	587	196	316	249	197	128	194	21	8	22	51	2.66	2.85	1.06	1918
ม.3	ภาค 1/65	138	686	192	292	231	225	156	131	50	3	25	78	3.92	2.90	1.09	1991
	ภาค 2/65	136	722	198	273	173	143	96	300	3	0	34	37	1.91	2.92	1.12	1942
ม.4	ภาค 1/65	178	796	506	474	299	213	144	137	66	14	16	96	3.60	3.00	1.01	2665
	ภาค 2/65	168	696	427	517	287	157	87	126	41	1	12	54	2.30	3.04	0.95	2351
ม.5	ภาค 1/65	156	836	330	372	189	195	94	96	65	4	46	115	5.16	3.08	1.03	2227
	ภาค 2/65	147	896	336	278	190	138	78	80	37	1	46	84	4.04	3.22	0.97	2080
ม.6	ภาค 1/65	141	806	307	282	176	127	43	67	57	10	48	115	5.98	3.20	1.00	1923
	ภาค 2/65	136	854	245	219	153	113	73	140	7	0	2	9	0.50	3.21	0.99	1806
รวม	ภาค 1/65	905	4259	1814	2092	1527	1350	786	738	298	44	139	481	3.69	2.96	1.04	13047
	ภาค 2/65	868	4365	1568	1921	1284	1030	659	1126	146	13	151	310	2.53	2.98	1.05	12263
รวม			8624	3382	4013	2811	2380	1445	1864	444	57	290	791	3.13	2.97	1.04	25310
ร้อยละ			34.07	13.36	15.86	11.11	9.40	5.71	7.36	1.75	0.23	1.15	3.13				100.00

### แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละผลการประเมินผลการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้น																	หน้า 1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม สพมอบจ																		
ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน									0, ร, มส		ค่าสถิติ		รวม ลงทะเบียน	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย		SD.
ม.1	2 ภาคเรียน		156	1228	429	703	580	588	365	431	44	13	35	92	2.08	2.78	1.05	4416
ม.2	2 ภาคเรียน		136	1104	412	603	533	481	309	356	74	11	26	111	2.84	2.78	1.07	3909
ม.3	2 ภาคเรียน		138	1408	390	565	404	368	252	431	53	3	59	115	2.92	2.91	1.10	3933
ม.4	2 ภาคเรียน		178	1492	933	991	586	370	231	263	107	15	28	150	2.99	3.02	0.98	5016
ม.5	2 ภาคเรียน		156	1732	666	650	379	333	172	176	102	5	92	199	4.62	3.15	1.00	4307
ม.6	2 ภาคเรียน		141	1660	552	501	329	240	116	207	64	10	50	124	3.33	3.20	0.99	3729
รวม	2 ภาคเรียน		905	8624	3382	4013	2811	2380	1445	1864	444	57	290	791	3.13	2.97	1.04	25310
ร้อยละ				34.07	13.36	15.86	11.11	9.40	5.71	7.36	1.75	0.23	1.15	3.13				

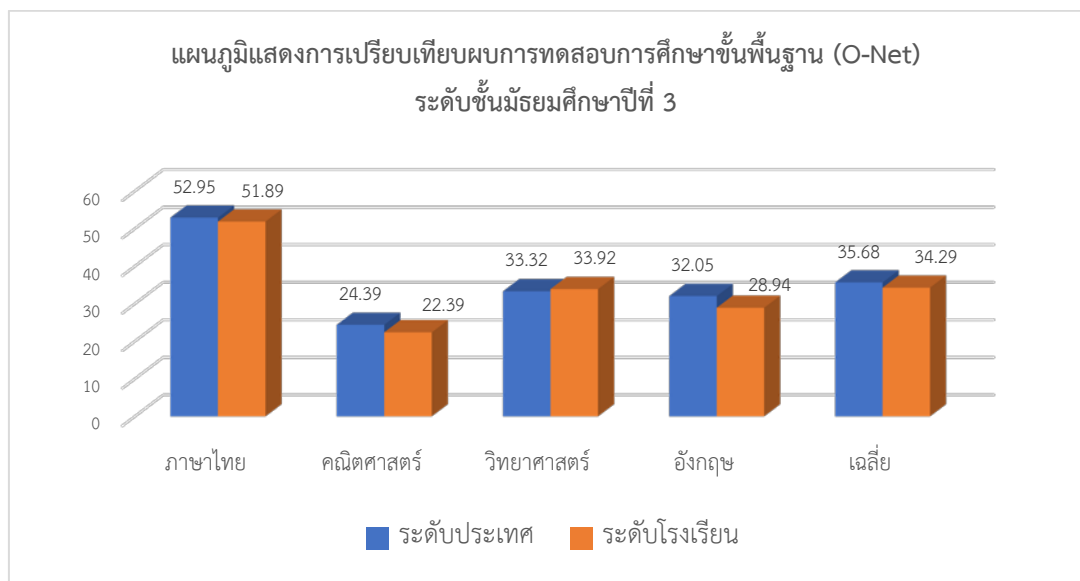


จากตารางพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการเรียน และผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 100 มีผลเฉลี่ยโดยรวม ในระดับ 98.62 (ผลการเรียน 0 หรือ 1, 2, 3, 4) นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 1.38

## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

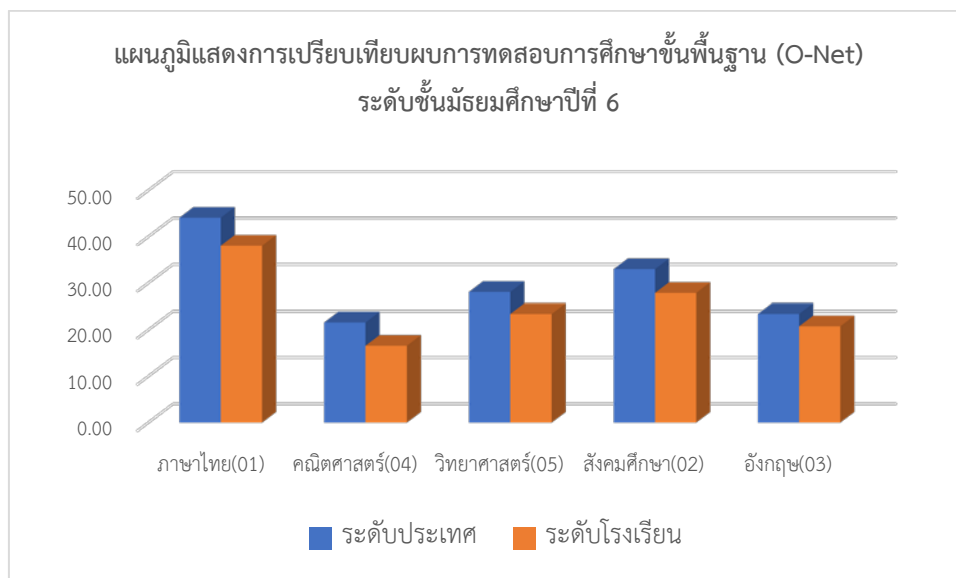
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 62	ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ 65-64	หมายเหตุ
ภาษาไทย(91)	56.34	57.95	59.08	51.89	52.95	-7.19	ลดลง
คณิตศาสตร์(94)	22.07	22.13	25.54	22.39	24.39	-3.15	ลดลง
วิทยาศาสตร์(95)	29.11	26.58	31.63	33.92	33.32	2.29	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ(93)	28.92	30.11	30.75	28.94	32.05	-1.81	ลดลง
เฉลี่ย	34.11	34.19	36.75	34.29		-2.47	ลดลง



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้-วิทยาศาสตร์ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.29

## 2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 62	ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ 65-64	หมายเหตุ
ภาษาไทย (01)	38.85	39.27	46.89	38.05	44.09	-8.84	ลดลง
คณิตศาสตร์(04)	18.60	21.09	20.16	16.60	21.61	-3.56	ลดลง
วิทยาศาสตร์(05)	26.08	27.86	27.48	23.43	28.08	-4.05	ลดลง
สังคมศึกษา(02)	32.58	34.79	34.79	27.87	33.00	-6.92	ลดลง
ภาษาอังกฤษ(03)	23.64	23.30	20.01	20.78	23.44	0.77	เพิ่มขึ้น
รวม	139.75	146.31	149.33	126.73		-22.6	
เฉลี่ย	27.95	29.26	29.87	25.35		-4.52	ลดลง



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.77



### 3. การจบหลักสูตรของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

#### รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565									
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบจ									
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระบบ (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ (คน)	รวม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.เดิม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.อื่น (คน)
			สายสามัญ (1)	สายอาชีพ (2)					
ม.3/1	19	19 (100.00 %)	13	6	19 (100.00 %)	0 (0.00%)	19	12	1
ม.3/2	43	42 (97.67 %)	37	2	39 (90.70 %)	4 (9.03 %)	43	32	5
ม.3/3	40	38 (97.22 %)	24	2	26 (65.00 %)	14 (35.00 %)	40	24	0
ม.3/4	38	29 (95.00 %)	13	15	28 (73.68 %)	10 (26.32 %)	38	13	0
รวม	140	128 (91.42 %)	87	25	112 (80.00 %)	28 (20.00 %)	128 (100%)	8	6

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2566

จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ=จำนวนนักเรียนที่ไม่จบหลักสูตร + นักเรียนประกอบอาชีพอิสระ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 140 คน

1. ศึกษาต่อ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

แบ่งเป็น 1. สายสามัญ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 77.68

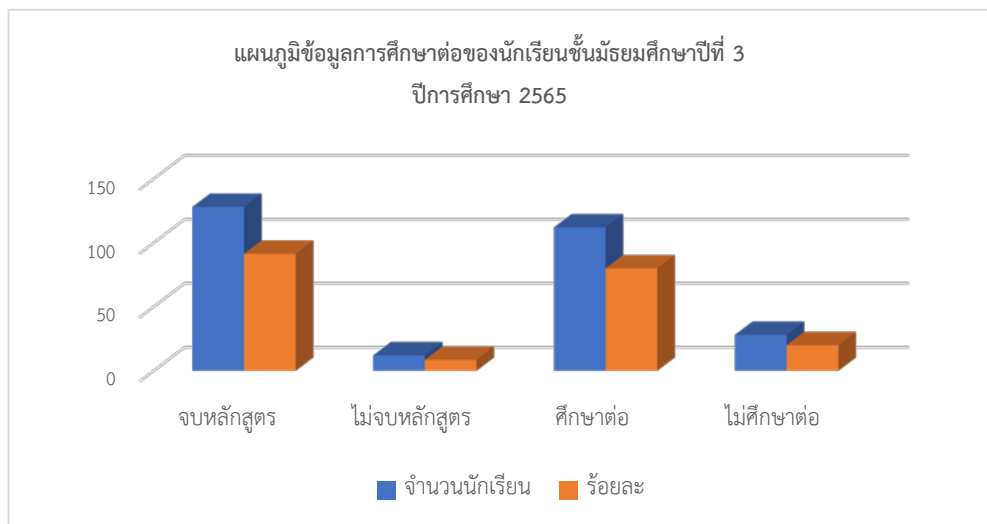
2. สายอาชีพ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 22.32

2. ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

นักเรียนศึกษาต่อที่โรงเรียนปทุมพิทยาคม จำนวน 81 คน จากนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อสาย

สามัญ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 นักเรียนมีความประสงค์ไปศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น

จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90



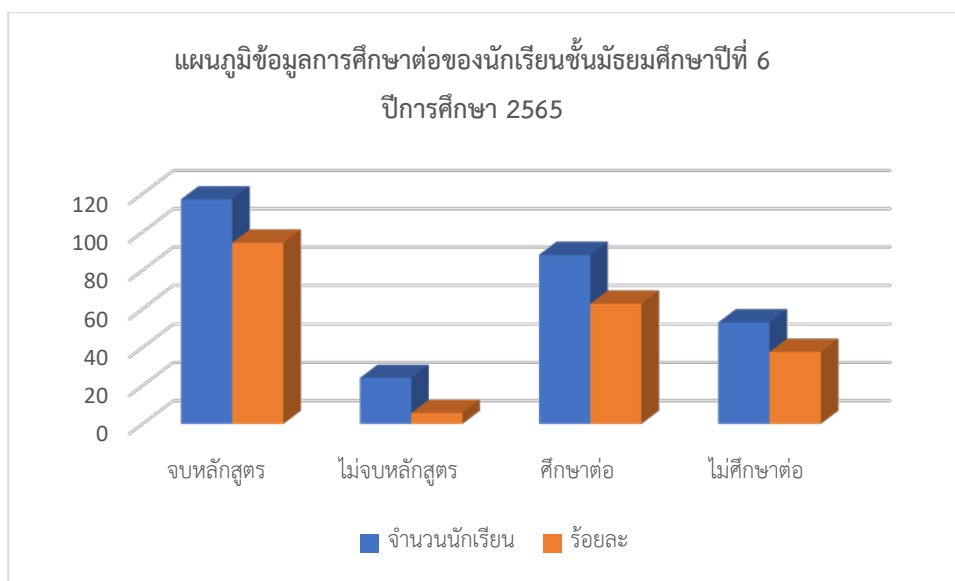
รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565							
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบบจ							
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ* (คน)	รวม (คน)
			ปริญญาตรี (1)	สายอาชีพ (2)			
ม.6/1	8	8 (100.00 %)	8	-	8 (100.00 %)	0 (0.00 %)	8
ม.6/2	40	40 (100.00 %)	34	1	35 (87.50 %)	5 (12.50 %)	40
ม.6/3	40	39 (97.50 %)	27	3	30 (75.00 %)	10 (25.00 %)	40
ม.6/4	31	22 (100.00%)	7	6	13 (41.94%)	18 (58.06 %)	31
ม.6/5	22	10 (68.18 %)	2		2 (9.09 %)	20 (90.91 %)	22
รวม	141	117 (94.33 %)	78 (55.32 %)	10 (7.09 %)	88 (62.41 %)	53 (37.59 %)	141 (100%)

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2566

นักเรียนไม่ศึกษาต่อ จำนวน 30 คน (รวมนักเรียนที่จบการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร) นักเรียนที่ไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 8 คน และนักเรียนที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 22 คน

ที่มา: ครุณรงค์ลักษณ์ ชันธะรี หัวหน้างานแนะแนว (รวบรวมข้อมูล)



รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564									
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบอจ									
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระบบ (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ (คน)	รวม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.เดิม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.อื่น (คน)
			สายสามัญ (1)	สายอาชีพ (2)					
ม.3/1	31	31 (100.00 %)	28	3	31 (100.00 %)	0 (0.00%)	31	25	3
ม.3/2	35	34 (97.14 %)	18	9	27 (77.14 %)	8 (22.86 %)	35	15	3
ม.3/3	36	35 (97.22 %)	17	15	32 (88.89 %)	4 (11.11 %)	36	16	1
ม.3/4	31	27 (87.10 %)	20	6	26 (83.87 %)	5 (16.13 %)	31	18	2
รวม	133	127 (95.49 %)	84	33	116 (87.22 %)	17 (12.78 %)	133 (100%)	74	9

จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ = จำนวนนักเรียนที่ไม่จบตามหลักสูตร + นักเรียนประกอบอาชีพอิสระ

รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

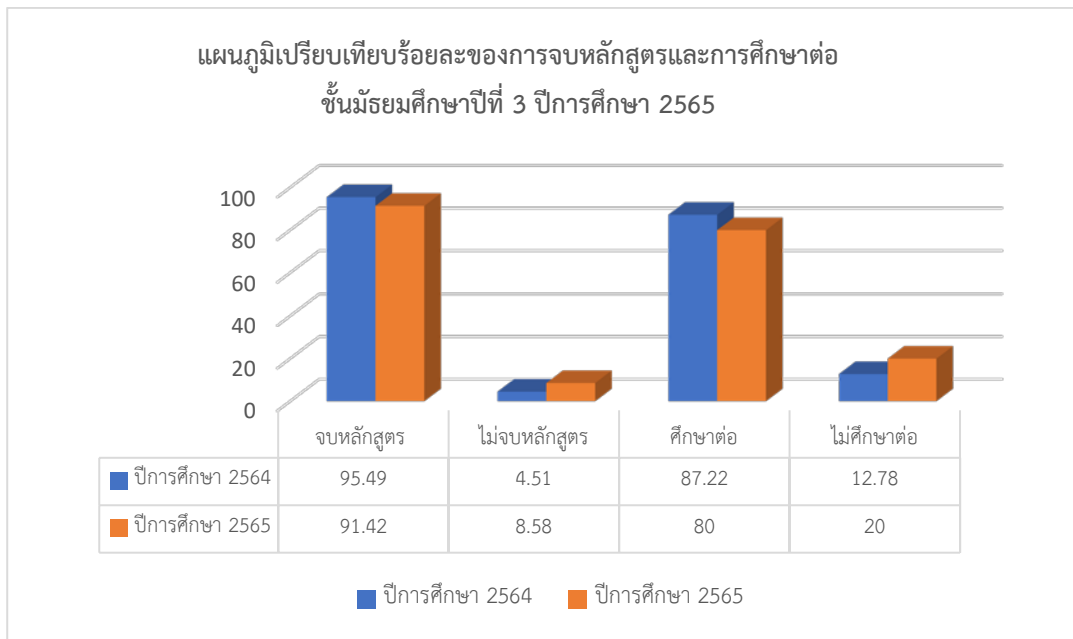
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564							
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบอจ							
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ* (คน)	รวม (คน)
			ปริญญาตรี (1)	สายอาชีพ (2)			
ม.6/1	17	17 (100.00 %)	17	-	17 (100.00 %)	0 (0.00 %)	17
ม.6/2	36	36 (100.00 %)	21	13	34 (94.44 %)	2 (5.56 %)	36
ม.6/3	33	32 (96.97 %)	13	11	24 (75.00 %)	9 (25.00 %)	33
ม.6/4	26	22 (84.62 %)	5	11	16 (61.54 %)	10 (38.46 %)	26
ม.6/5	11	10 (90.91 %)	-	2	2 (18.18 %)	9 (81.82 %)	11
รวม	123	117 (95.12 %)	56 (45.53 %)	37 (30.08 %)	93 (75.61 %)	30 (24.39 %)	123 (100%)

หมายเหตุ \* ไม่ศึกษาต่อ รวมนักเรียนที่จบการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และไม่จบการศึกษาตาม

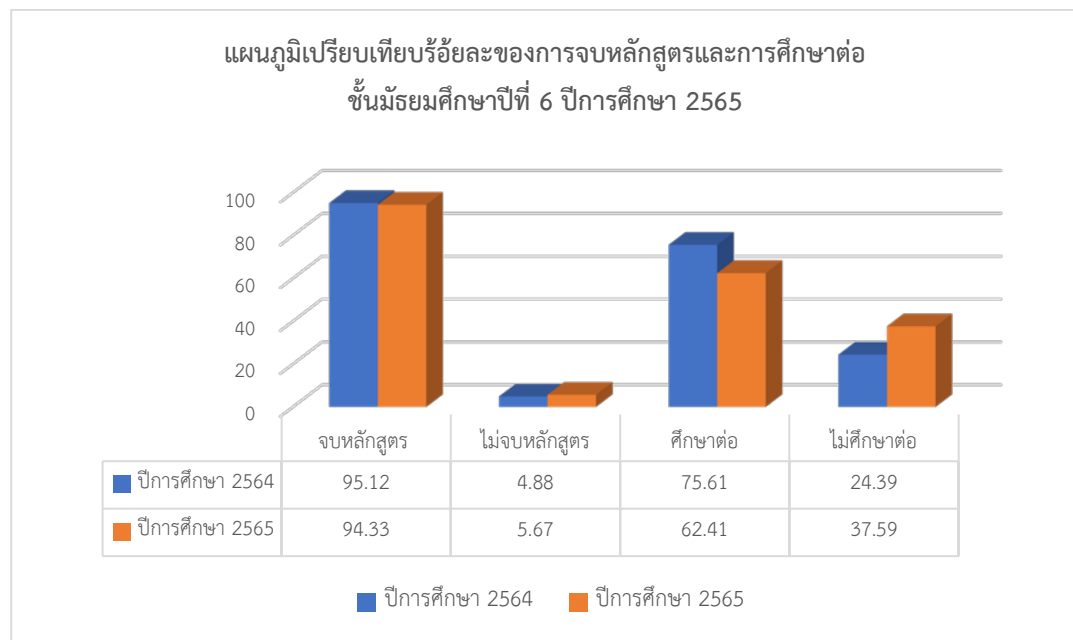
หลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

ที่มา : รวบรวมข้อมูลโดย ครูณรงค์ชัย ชันชะรี งานแนะแนว

แผนภูมิเปรียบเทียบการจบหลักสูตรและการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2565



แผนภูมิเปรียบเทียบการจบหลักสูตรและการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565



# ส่วนที่ 5

## สรุปอภิปรายผล

## สรุปอภิปรายผล

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม มีผลการดำเนินงานดังนี้

### 1. ด้านความสำเร็จของโครงการ

การขับเคลื่อนนโยบายสอดคล้องกับการปฏิบัติการ ดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ สำเร็จตามตัวชี้วัด ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

### 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการแผนปฏิบัติการได้ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เติบโตในทิศทางที่การศึกษากำหนด ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนได้รับการตัดสินผลการเรียน ร้อยละ 96.00
2. นักเรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET )

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.29

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้-ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.77

### 3. การจบหลักสูตรของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนและจบหลักสูตร ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 91.42
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 94.33

### 4. โอกาสด้านการศึกษาต่อของผู้เรียน

ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อในสถานการณศึกษาที่สูงขึ้น ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2565)

1. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00
2. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 62.41
3. ประกอบสัมมนาชีพ/ไม่ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา - ปีที่ 6 ร้อยละ 20.00

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก

## ผลงานที่ภาคภูมิใจ

## 1. ด้านสถานศึกษา / องค์กร

1. ห้องเรียนพิเศษ ได้รับการตอบรับ และแสดงความประสงค์ในห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษาถัดไปสูงขึ้น ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับรางวัลชมรมทูปีนัมเบอร์วันในประเภทชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) ระดับเพชรปีที่ 1 ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ ศูนย์ประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 11 เมษายน 2565



3. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ผ่านการคัดเลือกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มมาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ที่ผ่านเข้าสู่การประกวดระดับประเทศ ประจำปี 2566





4. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 - 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ออกให้ ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2565



5. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้ผ่านการตรวจสอบเพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปี 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในนามสำนักงานกลุ่มบริหารการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 14 (เจริญธานีศรีโสธร)

6. โรงเรียนปทุมพิทยาคม โรงเรียนผ่านการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย ปลอดภัยเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ และศูนย์การเรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดภัย เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 จากประกาศเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดภัย จุดจัดการจังหวัดอุบลราชธานี



7. การแสดงผลงานการดำเนินงานชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ระดับประเทศ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2566

8. การแสดงผลงานการดำเนินงานชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ระดับประเทศอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขวันที่ 28 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2565



9. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2565

ประเภท	โรงเรียน	ระดับ
ชนะเลิศ (จำนวนนักเรียน ๗๒๐ ๕ คนขึ้นไป)	โรงเรียนสิบลำสนับทึบวิทยา	ยอดเยี่ยม
	ปทุมพิทยาคม	ยอดเยี่ยม
	วารินชำราบ	ยอดเยี่ยม
	ส่วโรงเรียนวารินชำราบ	ดีเยี่ยม
	โรงเรียนวารินชำราบ	ดีเยี่ยม
๒. ผลการประกวดคัดเลือกประธานครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต		
ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ระดับ
นายอวิชัยศักดิ์ สุดแสน	หนองแวงพิทยาคม จังหวัดลพบุรี	ทอง
นางสาวเบญจรัตน์ บุญจันทร์	สิรินธรวิทยานุสรณ์	ทองแดง
ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕		
(นายไตรรัตน์ ไชยฤทธิ์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ		

2. ด้านผู้เรียน

1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ

ระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 ที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การแข่งขันหุ่นยนต์ขนาดกลาง ม.1-ม.3 นักเรียนเข้าแข่งขัน

1.เด็กชายณัฐนันท์ เจริญสุข 2.เด็กชายศิวกกร ชนะเคราะห์ 3.เด็กชายธนวัฒน์ แสนมหา

1.2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.4-ม.6

1.นางสาววรินธิรา สายลาด

1.3 การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ม.4-ม.6

1.นางสาวศิริณภา สายกนก

1.4 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3

1.เด็กชายโยธิน พนะสรรพ 2.เด็กหญิงเปรมสินี อ่อนทอง 3.เด็กหญิงปภาณัน บุญรักษา



2. นายศิริวัฒน์ แสงทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทเยาวชนชาย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทประชาชนชาย จากการแข่งขันกีฬากบดำดี เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 การแข่งขันกีฬากบดำดีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี” ระหว่างวันที่ 1 -4 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



3. การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น ดังรายชื่อนี้

1. นายภูริพัฒน์ วงศ์คุณ
2. นางสาวแก้วมุกดา อ้วนผิ
3. นางสาวประภาพร สุขคำมี
4. นางสาววิรัชภัตรา สุตถนอม
5. นางสาวพัชรภา เถลิงรัมย์
6. นางสาวธิดารัตน์ ตามสีวัน
7. นางสาวอรปริญา คงตางาม



4. เด็กชายณัฐพล พุทธิรัตน์ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านเข้าสอบแข่งขัน (รอบสอง ระดับประเทศ)

5. นายวุฒิชัย ดอนสิงห์ ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการค่ายเปิดบ้านอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยคริสเตียน ในวันที่ 9 เมษายน 2566



### 3. ด้านครู / บุคลากร

3.1 ผลการคัดเลือก "ครูชุน คนคุณธรรม" (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน 2565

ด้านของผู้บริหาร นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ระดับดีเยี่ยม



3.2 รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขและได้ทำโครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข รับมือโควิด 19 ในโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช 2565 ประเภทโล่รางวัล

1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์

**ประเภทครูผู้สอน ได้เกียรติบัตร**

- 1.นางวชิราภรณ์ ศรีดาโคตร
- 2.นางสาวพรหมทิพย์ เกษเจริญคุณ
- 3.นางสาวภาวดี สายลาด



3.3 นางสาวจุมพร วงษาหล้า ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2565 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ประกาศ ณ 17 พฤษภาคม 2565 รับรางวัลในวันครู 16 มกราคม 2566



3.4 ผลการคัดเลือก "ครูชน คนคุณธรรม" (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน 2565  
**ด้านของครู**

- 1.นางสาวดรรรชนี ดอกดวง ระดับดีเยี่ยม
- 2.นางสุกานดา ไคระรัตน์ ระดับดีมาก



3.5 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 ที่ จังหวัดร้อยเอ็ด มีรายละเอียด ดังนี้

1.การแข่งขันหุ่นยนต์ขนาดกลาง

ครูผู้ฝึกสอน 1.นายเปรมมินทร์ จันทร์กองกวิน 2.นางสาวดรชนี ดอกดวง

2.การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

ครูผู้ฝึกสอน 1.นายदनัย กัณห์รักษ์

3.การแข่งขันประกวดคัดลายมือ

ครูผู้ฝึกสอน 1.นางสาวพรรณทิพย์ เกษเจริญคุณ

4.การแข่งขันจัดสวนภาค

ครูผู้ฝึกสอน 1.นางสาวพินทุสร สังฆมโนเวศ 2.นางนันทกา ดลปัดชา



3.6 นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์

ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ส.บ.ม.ท. ชุดที่ 26

เขตที่ 15 ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน 2566

ลำดับที่	ชื่อครู	สาขาวิชา	โรงเรียน
11	พิชญ์ งาม ชนุญ งาม	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
12	นพ พงษ์วิบูลย์ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
13	นพคุณ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
14	นพคุณ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
15	ศศิธร น้อย นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
16	พิชญ์ งาม ชนุญ งาม	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
17	นพ พงษ์วิบูลย์ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
18	นพคุณ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
19	นพคุณ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน
20	นพคุณ สุขประดี นพคุณ โสภณ	วิทยาศาสตร์	บึงสามพัน

3.7 นางนวนลภา บรรพตาทิ และ นางสาวภาวดี สายลาด ได้รับโล่รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 12” (รุ่นติดตามความเพียร) ระหว่างวันที่ 9 - 12 พฤษภาคม 2566

The image contains two tables. The left table is titled 'รายชื่อผู้รับการพิจารณาและผู้ที่ได้รับรางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 12" (ติดตามความเพียร ประจำปี ๒๕๖๕) (ระดับสายสามัญ)' and lists 14 recipients with columns for name, position, school, and award status. The right table is titled 'รายชื่อผู้รับการพิจารณาและผู้ที่ได้รับรางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 12" (ติดตามความเพียร ประจำปี ๒๕๖๕) (ระดับสายสามัญ)' and lists 30 recipients with columns for name, position, school, and award status.

4. ด้านการพัฒนาศถานศึกษา

1. พัฒนาศถานที่ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.2565 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 500,000 บาท
2. พัฒนาศถานที่ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.2565 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 450,000 บาท
3. งบประมาณปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมพิทยาคม ประชุม ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 9 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการมาปรับปรุงห้องต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
  - 3.1 ปรับปรุงห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
  - 3.2 ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง
  - 3.3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 ห้อง
  - 3.4 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



**คณะทำงาน**  
**คณะกรรมการอำนวยการ**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน                 |
| 2. นางเพชรรา กิตติศรีวรพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน              |
| 3. นางสาววาสนา โพธิสนธ์      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน              |
| 4. นางสุกฤตา อยู่เมียง       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ       |
| 5. นางกานดา ชุนเมือง         | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| 6. นายสรุพล กิจเกียรติ์      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 7. นายวิบูลย์ สารสิทธิธรรม   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ        |
| 8. นายदनัย กัณห์รักษ์        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป         |

**ฝ่ายข้อมูล**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. นางชิตกมล รัฐเสรี                                  | หัวหน้างานบริหารการเงิน        |
| 2. นางกานดา ชุนเมือง                                  | หัวหน้าบุคคล                   |
| 3. นางสุชาดา กิจเกียรติ์                              | หัวหน้างานธุรการ               |
| 4. นางชิตกมล รัฐเสรี                                  | หัวหน้างานสารสนเทศ             |
| 5. นางสาวดรรรชนี ดอกดวง                               | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6. นางสาวฐิติมากร ทองล้วน                             | หัวหน้างานแผนงาน               |
| 7. นายเปรมมินทร์ จันท์กองกวิน                         | หัวหน้างานพัสดุ และสินทรัพย์   |
| 8. นางสาวจุมพร วงษาหล้า                               | เจ้าหน้าที่งานแผนงาน           |
| 9. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |                                |
| 10. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม    |                                |

**คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน        |
| 2. นางกานดา ชุนเมือง      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวฐิติมากร ทองล้วน | หัวหน้างานแผนงาน           |
| 4. นางสาวจุมพร วงษาหล้า   | เจ้าหน้าที่งานแผนงาน       |
| 5. นางอรวรรณ ศิลา         | ที่ปรึกษา                  |
| 6. นายดำรงค์ สาริบุตร     | งานธุรการ                  |